СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «12» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУ ДО
«ДЮЦ Грозненского
муниципального района»
_____ А.М.Несиркоева
Приказ № 26 от
«12» 04 2021г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центр Грозненского муниципального района» за 2020 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района» (сокращенно - МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района», далее - Учреждение) создано в 2011 г.

Учреждение является правопреемником МУК Грозненского муниципального района».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

Учредителем Учреждения является администрация Грозненского муниципального района ЧР.

В Учреждении действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся, правил поведения учащихся в учреждении.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства; удовлетворение индивидуальных потребностей ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; организация свободного времени детей.

В настоящее время деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

- выполнение муниципального социального задания в занятости детей и подростков;
- создание единого образовательного пространства в Грозненском районе, предназначенного для наиболее полного предоставления детям и подросткам возможности удовлетворения своих творческих и образовательных интересов;
- предоставление качественного дополнительного образования;
- социальная адаптация учащихся;
- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг;
- развитие природных способностей ребенка, его эмоциональной сферы;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание любви к окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и физическое развитие учащихся;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к культуре и истории своего и других народов;
- организация содержательного досуга, профилактика асоциального поведения детей;
- привлечение родителей и общественности к сотрудничеству.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка программ деятельности, учебных планов, графиков, дополнительных общеразвивающих программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, познавательной, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам, объединениям (советам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий муниципального и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями.

Обучение в объединениях Учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Учредительные и разрешительные документы МБОУ ДО «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»:

Устав	Утвержден Главой администрации Грозненского муниципального района ЧР	15.03.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	серия - 20 №001270961 18.10.2012 г.
Лицензия	Регистрационный № 1987 от 11.06.2015 года. Лицензия выдана Министерством образования Чеченской Республики	бессрочная

2. Система управления организацией.

Органы управления, действующие в ДЮЦ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДЮЦ

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДЮЦ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических советов
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

3. Образовательная деятельность.

3.1.Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДЮЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4. 3172 № 33660 зарегистрирована в минюсте России 20.08.2014г.), основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:

– художественное;

- социально-педагогическое;

– естественнонаучное;

– техническое;

- физкультурно-спортивное.

Обучение и воспитание в ДЮЦ ведется на русском языке.

Основной набор детей на обучение осуществлялся с 06 июня по 31 августа. Дополнительный набор может проводиться в течение всего года при наличии вакантных мест.

Деятельность детей в ДЮЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Наполняемость групп определяется спецификой и направленностью деятельности объединения, требованиями СанПиН и составляет от 8 до 20 человек. Численный состав объединения дополнительного образования может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В процессе обучения применяются различные формы и методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития учащихся, их возможностям и способностям, учитываются индивидуальные особенности детей и подростков, что позволяет педагогам сохранять стабильность контингента учащихся до конца учебного года.

Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДЮЦ по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

В период школьных каникул образовательный процесс может осуществляться в форме конференций, экскурсий, игр, конкурсов, турниров, викторин, спектаклей. В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

В 2019-2020 учебном году в ДЮЦ работают 100 групп,
из них:

на базе ДЮЦ - 44 **группы**
на базе С**ОШ** района -56 **групп.**

В 2019-2020 учебном году объединения центра работают на базе ДЮЦ и в 4 СОШ Грозненского муниципального района.

Образовательная деятельность ведется по следующим направленностям:
художественная - 3 объединения,
техническая - 2 объединения,
естественнонаучная - 2 объединения,
социально-педагогическая - 6 объединения,
физкультурно-спортивная – 2 объединения

Год	Количество обучающихся
2016 г.	1260
2017 г.	1260
2018 г.	1380
2019 г.	1380

Общее количество учащихся в 2019-2020 учебном году: 1380 человек. Из них

занимаются:

- на базе ДЮЦ-600 человек ;
- на базе СОШ района - 780 человек.

Возрастной состав учащихся в объединениях ДЮЦ в 2019-2020 учебном году представлен следующим образом:

- дошкольники - 45 человек (3 %)
- младший школьный возраст - 564 человека (41 %)
- средний школьный возраст -709 человек (51 %)
- старшеклассники - 62человека (4 %).

Состав учащихся по полу:

мальчики - 545 (39%), девочки - 835 (61%)

Распределение учащихся по направленностям

художественная	- 380 человек
естественнонаучная	- 110 человек
техническая	- 190 человек
социально-гуманитарная	- 340 человек
физкультурно-спортивная	- 360 человек

3.2. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2019-2020 учебном году в педагогическом составе ДЮЦ - 23 человека.

Квалификационную категорию не имеют педагоги.

Образование педагогических работников:

Высшее профессиональное образование -
12 человек (54 %); из них педагогическое -
12 человек (50%).
Среднее профессиональное - 11 человек (46%).
из них педагогическое - 4 человека (16 %).

Педагогический стаж сотрудников распределяется следующим образом:

- менее 2-х лет - 6 человек (25 %)
- от 2-х до 5 лет - 3 человека (16%)
- от 5 лет до 10 лет - 8 человек (33 %)
- от 10 лет до 20 лет - 6 человек (25%)

Анализируя педагогический стаж работников МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» можно сделать вывод об активизации в учреждении работы по привлечению молодых кадров, что дает положительную динамику формирования кадрового состава.

В педагогическом коллективе:

- мужчин - 9 человек (42%),
-женщин- 14 человек (58 %).

Возрастной состав педагогов:

- моложе 25 лет -7 чел. (30 %)

- от 35 - 55 лет - 6 чел. (30 %)
- - от 25 до 35 лет - 10 чел. (40 %)

4. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- специальную методическую литературу по дополнительному образованию;
- основные подписные издания: «Вестник образования России». «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Воспитание школьников»;
- информационный материал на электронных носителях;
- дополнительные образовательные программы;
- наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности;
- дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.;
- ТСО: теле- и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.

Материально-техническое обеспечение ДЮЦ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Частично кабинеты, где проходят занятия ДЮЦ, представлены для безвозмездного пользования нежилого фонда.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня развития, обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволяют проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Система мониторинга качества подготовки учащихся направлена на отслеживание эффективности обучения, воспитания и развития ребенка. Порядок мониторинга в Учреждении определен локальными актами и проводится в соответствии с планом действий по реализации Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ и осуществляется с использованием анализа статистической отчетности, результатов педагогической диагностики, результатов участия учащихся и педагогов в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различных направленностей и различного уровня.

В 2020учебном году продолжается мониторинг по вопросам:

- формирование социо-культурного заказа на услуги дополнительного образования детей;
- качество образовательного процесса;
- результативность педагогической деятельности.

Педагоги ДЮЦ определяют уровни сформированности знаний, умений, навыков учащихся в ходе освоения ими дополнительных общеразвивающих программ, проводят диагностику обучающихся в различных объединениях ДЮЦ (на начало, середину и конец учебного года). При этом учитывается специфика деятельности, индивидуальные возможности и способности детей.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся на основании соответствующих локальных актов.

Система контроля и оценки качества реализации общеразвивающих программ осуществляется путем отслеживание развития и роста умений и навыков

учащихся, стабильности детского контингента, результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях и включает в себя:

- открытые мероприятия в объединениях центра,
- посещения занятий и мероприятий,
- зачетные мероприятия по окончании освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- подведение итогов участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В отчетном году можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании учащихся, устойчивую высокую результативность и достаточно высокий уровень качества работы педагогов.

4. Организация воспитательной работы.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» осуществляет целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ. Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности.

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые, отражают все направления воспитательной деятельности. Воспитательная работа организуется совместно с образовательными учреждениями города. В ДЮЦ существует система поощрения обучающихся за личные достижения.

Воспитательная работа охватывает всю образовательную деятельность, и большое внимание уделяет решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитания чувства патриотизма с помощью личных достижений и участия в конкурсах;
  выявление талантливых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе мероприятий, консультаций, тематических вечеров, конкурсной, исследовательской деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих объединениях через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через сотрудничество и мероприятия.

6.Материально-техническая обеспечение образовательного процесса.

Учреждение расположено в арендованном помещении общей площадью 487,7 $м^2$ по адресу: с.Центора-Юрт, ул. Садовая, 80.

Основное помещение учреждения используется для образовательных и административно-хозяйственных целей. В нем размещены шесть учебных

кабинетов, кабинет директора, методический кабинет, игровая, актовый зал и подсобные помещения для хранения оборудования, костюмов и реквизита.

В учреждении имеются 15 компьютеров, 3 из которых служат решению административнохозяйственных задач, 12 - для решения образовательных целей. Имеется подключение к сети Интернет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Учреждение осуществляет выполнение муниципального задания на выполнение муниципальной услуги «предоставление дополнительного образования».

Основными характеристиками (показателями) выполнения муниципального задания являются качество и объем муниципальной услуги. Показателями качества исполнения муниципальной услуги для учреждения установлены следующие параметры:

- полнота реализации программ - в полном объеме (98%);
- уровень укомплектованности кадрами - в полном объеме (100%);

К показателям объема исполнения муниципальной услуги относятся:

- сохранение численности обучающихся;
- сохранение количества объединений.

На 2020 год муниципальное задание на оказание муниципальной услуги «предоставление дополнительного образования» выполнено учреждением полностью.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

N п/п	Показатели	Единица
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: человек	1380
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) человек	45
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) человек	754
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет) человек	401
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет) человек	180
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек/%	730человек /53 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	6 человек/ 0,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек/%	6 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек/%	8 человек/ 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты человек/%	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек/%	0 человек/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек/%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	77 человек/5,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне человек/%	6 человек / 0,4 %
1.8.2	На региональном уровне человек/%	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне человек/%	0 чел. /0 %

1.8.4	На федеральном уровне человек/%	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне человек/%	0 человека /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе человек/%	330 человек/ 24 %
1.9.1	На муниципальном уровне человек/%	50 человек / 6%
1.9.2	На региональном уровне человек/%	0 человек /0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне человек/%	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне человек/%	0 человек /0 %
1.9.5	На международном уровне человек/%	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе человек/%	0 человек/0
1.10.1	Муниципального уровня человек/%	0 человека/0
1.10.2	Регионального уровня человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня человек/%	0
1.10.5	Международного уровня человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: единиц	52
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	12
1.11.2	На региональном уровне единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 51%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11чел./ 46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	0 человек /0 %
1.17.1	Высшая	0 человек /0 %
1.17.2	Первая	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 чел./ 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	7чел./ 35%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0 %