

АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2020г.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ
Грозненского
муниципального района»
Ж.У. Зуруев

приказ № 23 от 31.08. 2020г.

Образовательная программа

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»
на 2020-2021 учебный год

с. Центора-Юрт 2020

Введение

Основными нормативными документами, использованными в разработке и реализации образовательной программы учреждения Декларация прав ребенка;

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";
- Устав МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»;
- Инструктивные приказы, письма, распоряжения органов управления образованием областного и муниципального уровней;
- Локальные акты учреждения.

Образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- администрации МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»;
- педагогическому коллективу;
- родителям обучающихся;
- партнерам учреждения.

Принятие программы осуществляется на педагогическом совете МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

В подготовке программы участвовали: администрация МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района», методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

Общие сведения об учреждении дополнительного образования:

Название образовательного учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района» (МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»), (далее - учреждение). Учредитель: Администрация Грозненского муниципального района Чеченской Республики.

Юридический адрес 366030, Чеченская Республика, с.Центора-Юрт. ул. Садовая, дом 80.

Телефон, факс: 8(938) 904-37-37, Е - mail: zuruev1989@mail.ru

Адрес сайта: dod95.ru

Лицензия: серия 20Л02 № 0000610 от 23.10. 2015 г., регистрационный номер 1022001542749, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учреждение располагается по адресу: Чеченская Республика, с.Центора-Юрт, ул.Садовая, 80.

Информационная справка:

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует общеобразовательные (дополнительные) программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическая;
- социально - педагогическая;
- художественное
- техническое.

Характеристика контингента

Количество образовательных программ: 15

1. «Компьютерная азбука»;
2. «Швея»;
3. «Юный медик»;
4. «Хенд-мейд декор»
5. «Юный кулинар»;

6. «Токарь»;
7. «Умелый столяр»;
8. «Волшебная палитра»;
9. «Бисероплетение»;
10. «Мы - агрономы»
11. «Вольная борьба»;
12. «Хореография»;
13. «Давайте поговорим»;
14. «Волейбол»;
15. «Баскетбол»;
16. «Шашки»;
17. «ПДД»

Образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» направлена на обеспечение доступного качественного дополнительного образования для всех детей в соответствии с социальными запросами.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности: ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения, единство воспитания, развития и обучения, обновление содержания образования.

Результатом работы МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация общеобразовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с государственным заданием определяются цели и задачи работы МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

Цели:

1. Обеспечение качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
 3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.
- Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптировать учащихся к жизни в современном обществе;
- формировать общую культуру личности;
- организовать содержательный досуг.

Конечным результатом деятельности образовательного Учреждения является выпускник, который в процессе освоения образовательной программы сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать и осуществлять поставленные задачи.

2. Организация образовательного процесса.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

В Учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании.

Годовой календарный учебный график МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» на 2020-2021 учебный год:

Правила приёма в Центр:

Принимаются на обучение дети в возрасте с 5 до 18 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в Центре:

Начало учебного года - 15.09. 2020 г.

Окончание учебного года - 31. 05. 2021 г.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Регламент образовательного процесса:

Режим работы учреждения: 5 - дневная рабочая неделя.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

Продолжительность занятий:

- 40 минут с обязательным перерывом 10 минут между каждым занятием для отдыха детей от 5 до 18 лет
- 30 минут с обязательным перерывом 10 минут между каждым занятием для отдыха детей до 7 лет (СанПиН 2.4.4.3172-14 - санитарно эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).
- Количество учебных смен: 2

4. Формы контроля и учета

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг и диагностика воспитательно-образовательной деятельности.

Ведущей функцией системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеобразовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования детей предполагает не только обучение ребенка определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, то результат деятельности определяется по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные ребенком в процессе освоения

образовательной программы;

- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении.
- Рассматриваются следующие параметры:
- теоретическая подготовка ребенка, владение специальной терминологией;
- практическая подготовка - практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением,
- умения подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу;
- творческие навыки;
- предметные достижения учащегося: на разных уровнях Мониторингом в учреждении является система контролирующих и

диагностических мероприятий процесса обучения, предусматривающих контроль динамики уровня усвоения обучающимися учебного материала.

Анализ качества образовательного процесса, развития личности обучающегося, выявление факторов профессионального роста педагогов, явились исходными основаниями для создания системы мониторинга качества образования в учреждении.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- Выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- Внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году:
текущая - декабрь, промежуточная и/или итоговая - май.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами

По итогам аттестации оформляется протоколы самим педагогом по каждой учебной группе. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п.), то он может считаться аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами учреждения.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям: реализация программ общего дополнительного образования детей, организация культурно-массовых мероприятий, оказание методической помощи педагогам МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение педагогов, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс.

В МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» запланированы разные формы методической работы: теоретические и практические семинары, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы.

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровые ресурсы:

Общая численность педагогических работников 25 человек.

Из них основных работников - 17 человека,

Совместителей - 8 человек

Образование:

высшее - 13 чел.

средне - специальное - 8 чел.

средне - специальное педагогическое - 5 чел.

н/высшее - 1 чел.

Квалификационная категория: высшая - 0 чел. первая - 0 чел.

Педагогический стаж: до 5 лет - 8 человек; от 6 лет до 15 лет - 11 человек; от 16 лет до 20 лет - 3 человека; от 21 года до 25 лет - 1 человек; не имеет стаж пед. работы - 2 человека.

Материально-технические ресурсы:

Учебно-материальная база: 6 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 2 мастерские.

Технологическая оснащенность: компьютеров (в комплекте) - 20, интерактивная доска - 2 шт.; мультимедийных проекторов - 1, музыкальное оборудование.

8. Взаимодействие с партнерами.

МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» в своей деятельности активно сотрудничает с:

- общеобразовательными школами Грозненского муниципального района: СОШ № 2 с. Центора-Юрт, СОШ № 1 и № 3 с. Толстой-Юрт, СОШ № 2 с. Алхан-Кала, СОШ с. Беркат-Юрт, СОШ п. Долинский.

Учреждение работает с перечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Направления взаимодействия МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» с учреждениями района представлены следующими формами работы:

1. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок детского творчества, культурно-досуговых мероприятий для учащихся, педагогической общественности, жителей района;
2. Реализация летних оздоровительных площадок;
3. Организация походов, экспедиций.
4. Организация мероприятий с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
5. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение акций, конкурсов среди талантливой молодежи.