

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ
Грозненского муниципального
района»



Ж.У.Зуруев
Пр. № 57 от 18.04.2019г.

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеского центра Грозненского
муниципального района»
за 2018 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района» (сокращенно - МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района», далее - Учреждение) создано в 2011 г.

Учреждение является правопреемником МУК Грозненского муниципального района».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

Учредителем Учреждения является администрация Грозненского муниципального района ЧР.

В Учреждении действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся, правил поведения учащихся в учреждении.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства; удовлетворение индивидуальных потребностей ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; организация свободного времени детей.

В настоящее время деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

- выполнение муниципального социального задания в занятости детей и подростков;
- создание единого образовательного пространства в городском округе Мытищи, предназначенного для наиболее полного предоставления детям и подросткам возможности удовлетворения своих творческих и образовательных интересов;
- предоставление качественного дополнительного образования;
- социальная адаптация учащихся;
- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг;
- развитие природных способностей ребенка, его эмоциональной сферы;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание любви к окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и физическое развитие учащихся;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных

ценностей, воспитание уважения к культуре и истории своего и других народов;

- организация содержательного досуга, профилактика асоциального поведения детей;

- привлечение родителей и общественности к сотрудничеству.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка программ деятельности, учебных планов, графиков, дополнительных общеразвивающих программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, познавательной, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам, объединениям (советам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий муниципального и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями.

Обучение в объединениях Учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Учредительные и разрешительные документы МБОУ ДО «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»:

Устав	Утвержден Главой администрации Грозненского муниципального района ЧР	15.03.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	серия - 20 №001270961 18.10.2012 г.
Лицензия	Регистрационный № 1987 от 11.06.2015 года. Лицензия выдана Министерством образования Чеченской Республики	бессрочная

2. Оценка системы управления организации.

Управление в МБОУ ДО «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района» рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы законности,

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБОУ ДО «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Совет учащихся

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Взаимоотношения между ними регулируются соответствующими положениями и локальными актами.

В учреждении созданы и осуществляют деятельность:

- Методический совет;
- Профсоюзный комитет.

Общие требования к работникам учреждения закреплены в Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка и иных локальных актах учреждения.

Органы управления Учреждения работают в соответствии с их полномочиями, согласно Уставу Учреждения и локальным актам.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДЮЦ строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно на основании образовательной программы.

Обучение и воспитание в ДЮЦ ведется на русском языке.

Учебный год начинается 01 сентября.

В ДЮЦ занимаются дети в возрасте до восемнадцати лет.

Основной набор детей на обучение осуществлялся с 06 июня по 31 августа. Дополнительный набор может проводиться в течение всего года при наличии вакантных мест.

Деятельность детей в ДЮЦ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Наполняемость групп определяется спецификой и направленностью деятельности объединения, требованиями СанПиН и составляет от 8 до 24 человек. Численный состав объединения дополнительного образования может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В процессе обучения применяются различные формы и методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития учащихся, их

возможностям и способностям, учитываются индивидуальные особенности детей и подростков, что позволяет педагогам сохранять стабильность контингента учащихся до конца учебного года.

Занятия в объединениях проходят в соответствии с учебным расписанием по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебное расписание работы объединений соответствует требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей.

ДЮОЦ работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Объединения работают в первой и второй половине дня с учетом школьного расписания. Основная нагрузка приходится на вторую половину дня и вечернее время.

Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДЮОЦ по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Занятия в объединениях проводятся в период с 09.00 до 17.00.

Количество учебных часов в неделю распределяется:

1) один год обучения:

- для дошкольников - 2 часа в неделю;
- для школьников - 2, 4 часа в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников - 30 минут, для школьников - 45 минут; перерыв между каждым учебным часом - 10 минут.

В период школьных каникул образовательный процесс может осуществляться в форме конференций, экскурсий, игр, конкурсов, турниров, викторин, спектаклей. В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Количество ежегодно открываемых объединений в ДЮОЦ определяется Учредителем в зависимости от числа поданных заявлений и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов.

В 2018-2019 учебном году в ДЮОЦ работают 100 групп, из них:

на базе ДЮОЦ - 90 групп

на базе СОШ района -10 групп.

В 2018-2019 учебном году объединения центра работают на базе ДЮЦ и в 3 СОШ Грозненского муниципального района.

Образовательная деятельность ведется по следующим направленностям: художественная - 3 кружка, техническая - 2 кружка, естественнонаучная - 2 кружка, социально-педагогическая - 5 кружков.

Численность учащихся:

2016 г.	1260 чел.	10
2017г.	1260 чел.	12
2018 г.	1380 чел.	12

Общее количество учащихся в 2018-2019 учебном году: 1380 человек. Из них занимаются:

- на базе ДЮЦ-1210 человек (1165 + 45 дошкольники);
- на базе СОШ района - 170 человек.

Возрастной состав учащихся в объединениях ДЮЦ в 2018-2019 учебном году представлен следующим образом:

- дошкольники - 45 человек (3 %)
- младший школьный возраст - 564 человека (41 %)
- средний школьный возраст - 709 человек (51 %)
- старшеклассники - 62 человека (4 %).

Состав учащихся по полу:

- мальчики - 545 (39%),
- девочки - 835 (61%)

Распределение учащихся по направленностям

художественная	- 228 человек
естественнонаучная	- 306 человек
техническая	- 254 человека
социально-педагогическая -	- 592 человека

3.2. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2018-2019 учебном году в педагогическом составе ДЮЦ - 24 человека.

Квалификационную категорию не имеют педагоги.

Образование педагогических работников:

Высшее профессиональное образование - 13 человек (54 %); из них педагогическое - 12 человек (50%).

Среднее профессиональное - 11 человек (46%).
из них педагогическое - 4 человека (16 %).

Педагогический стаж сотрудников распределяется следующим образом:

- менее 2-х лет - 6 человек (25 %)
- от 2-х до 5 лет - 4 человека (16%)
- от 5 лет до 10 лет - 8 человек (33 %)
- от 10 лет до 20 лет - 6 человек (25%)

Анализируя педагогический стаж работников МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» можно сделать вывод об активизации в учреждении работы по привлечению молодых кадров, что дает положительную динамику формирования кадрового состава.

В педагогическом коллективе:

- мужчин - 10 человек (42%),
- женщин- 14 человек (58 %).

Возрастной состав педагогов:

- моложе 25 лет -7 чел. (30 %)
- от 25 до 35 лет - 10 чел. (40 %)
- от 35 - 55 лет - 7 чел. (30 %)

Учебно-методическая работа.

Педагоги ДЮЦ в 2018-2019 учебном году работали над реализации «Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района». Основная цель Программы - создание организационных, научно-методических, экономических условий для конкурентоспособного развития и функционирования МБОУ ДО ДЮЦ в целях повышения качества и доступности дополнительного образования детей в интересах учащихся, их родителей.

Педагоги ДЮЦ понимают необходимость развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Ставятся задачи проектирования пространства персонального образования для самореализации личности, создания условий развития, поиска и обретения человеком самого себя.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направленно на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

На период 2016-2020 гг. выбрана единая педагогическая тема «Влияние образовательной системы МБУ ДО ДЮЦ на развитие личности ребенка в условиях модернизации образования». Много времени уделялось вопросам изучения требований нового профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Были проведены педсоветы: «Перспективы развития учреждения в 2018-2019 учебном году в условиях внедрения «Программы развития учреждения» на 2016 - 2020гг.», «Создание психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса», «Одаренность детей: выявление, развитие, поддержка», «Состояние и результативность деятельности учреждения в 2018-2019уч. г.».

В рамках Программы развития ДЮЦ педагогический коллектив ДЮЦ в 2018-2019 учебном году работал над единой методической темой «Мониторинг результативности применяемых педагогических технологий», в центре внимания которой вопросы достижения качественно нового уровня работы по применению и распространению инновационных идей учреждений дополнительного образования; разработка различных организационных моделей внеурочной деятельности на базе образовательных учреждений района. На методических советах обсуждались темы «Аттестация учащихся как эффективная форма отслеживания качества образования», «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования как обязательный компонент личной педагогической системы».

Педагоги ДЮЦ хорошо осознают, что инновационная деятельность является важным направлением в развитии педагога как творческой личности. Разработка, поиск, освоение и использование новшеств позволяют педагогу переключиться с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск обучения и воспитания учащихся.

Сложившаяся система мониторинга в образовательной деятельности помогает педагогу осуществлять личностно-ориентированный подход к ребенку, правильно строить взаимоотношения с детским коллективом в целом; способствует определению приоритетов своей деятельности, целей и ожидаемых результатов, осмыслению и последующей коррекции своей деятельности.

В рамках Федеральной целевой программы "Дети России" педагоги центра работают над формированием системы выявления, поддержки и развития одаренных детей. В отчетный период был проведен семинар для педагогов дополнительного образования «Особенности работы с одаренными детьми в условиях учреждений дополнительного образования». Педагогами используется богатый спектр инновационных педагогических технологий, в том числе технологии личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, использование которых позволяет организовать разноуровневый образовательный процесс, создать оптимальные условия для полного раскрытия потенциала одаренных детей.

Методическая работа ДЮЦ нацелена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение его педагогического мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в профессиональных конкурсах - важная составляющая этой работы.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- специальную методическую литературу по дополнительному образованию;
- основные подписные издания: «Вестник образования России». «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Воспитание школьников»;
- информационный материал на электронных носителях;
- дополнительные образовательные программы;
- наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности;
- дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.;
- ТСО: теле- и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня развития, обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволяют проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Система мониторинга качества подготовки учащихся направлена на отслеживание эффективности обучения, воспитания и развития ребенка. Порядок мониторинга в Учреждении определен локальными актами и проводится в соответствии с планом действий по реализации Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ и осуществляется с использованием анализа статистической отчетности, результатов педагогической диагностики, результатов участия учащихся и педагогов в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различных направленностей и различного уровня.

В 2018-2019 учебном году продолжается мониторинг по вопросам:

- формирование социокультурного заказа на услуги дополнительного образования детей;
- качество образовательного процесса;
- результативность педагогической деятельности.

Педагоги ДЮЦ определяют уровни сформированности знаний, умений, навыков учащихся в ходе освоения ими дополнительных общеразвивающих программ, проводят диагностику обучающихся в различных объединениях ДЮЦ (на начало, середину и конец учебного года). При этом учитывается специфика деятельности, индивидуальные возможности и способности детей.

Качество освоения образовательных программ осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся на основании соответствующих локальных актов.

Система контроля и оценки качества реализации общеразвивающих программ осуществляется путем отслеживания развития и роста умений и навыков учащихся, стабильности детского контингента, результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях и включает в себя:

- открытые мероприятия в объединениях центра,
- посещения занятий и мероприятий,
- зачетные мероприятия по окончании освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- подведение итогов участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В отчетном году можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании учащихся, устойчивую высокую результативность и достаточно высокий уровень качества работы педагогов.

Материально-техническая база.

Учреждение расположено в арендованном помещении общей площадью 487,7 м² по адресу: с.Центора-Юрт, ул Садовая, 80.

Основное помещение учреждения используется для образовательных и административно-хозяйственных целей. В нем размещены шесть учебных кабинетов, кабинет директора, методический кабинет, игровая, актовый зал и подсобные помещения для хранения оборудования, костюмов и реквизита.

В учреждении имеются 11 компьютеров, 3 из которых служат решению административно-хозяйственных задач, 7 - для решения образовательных целей. Имеется подключение к сети Интернет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Учреждение осуществляет выполнение муниципального задания на выполнение муниципальной услуги «предоставление дополнительного образования».

Основными характеристиками (показателями) выполнения муниципального задания являются качество и объем муниципальной услуги. Показателями качества исполнения муниципальной услуги для учреждения установлены следующие параметры:

- полнота реализации программ - в полном объеме (98%);
- уровень укомплектованности кадрами - в полном объеме (100%);

К показателям объема исполнения муниципальной услуги относятся:

- сохранение численности обучающихся;
- сохранение количества объединений.

На 2018 год муниципальное задание на оказание муниципальной услуги «предоставление дополнительного образования» выполнено учреждением полностью.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: человек	1380
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) человек	45
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) человек	754
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) человек	401
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) человек	180
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек/%	731 человек / 53 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	6 человек / 0,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек/%	6 человек / 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек/%	8 человек / 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты человек/%	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек/%	8 человек / 0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек/%	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	77 человек / 5,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне человек/%	6 человек / 0,4 %
1.8.2	На региональном уровне человек/%	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне человек/%	0 чел. / 0 %

1.8.4	На федеральном уровне человек/%	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне человек/%	0 человека /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе человек/%	330 человек/ 24 %
1.9.1	На муниципальном уровне человек/%	50 человек / 6%
1.9.2	На региональном уровне человек/%	0 человек /0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне человек/%	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне человек/%	0 человек /0 %
1.9.5	На международном уровне человек/%	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе человек/%	0 человек/0
1.10.1	Муниципального уровня человек/%	0 человека/0
1.10.2	Регионального уровня человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня человек/%	0
1.10.5	Международного уровня человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: единиц	52
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	12
1.11.2	На региональном уровне единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 51%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 49%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11чел./ 46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0 %
1.17.1	Высшая	0 человек /0 %
1.17.2	Первая	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 чел./ 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	7чел./ 35%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0 %