Краткие характеристики дополнительных образовательных программ

№	Название программы	Цель программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	**Мир танца**	Цель: сформировать развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через изучение и овладение национальных танцев России.	Обучающие: - обучить основам танцевального искусства; - обучить различным видам танцев; Воспитательные: - воспитать эстетический вкус, трудолюбие; - воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к хореографии. Развивающие: - развивать индивидуально - творческие способности обучающихся	8-12 лет	1 год
2.	**Юный медик**	Целью программы является формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	профессионального образования. ***Воспитательные*: - воспитать** терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца; - **воспитать** физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств	12-16 лет	1 год
3.	**Химия вокруг нас**	Целью программы является: обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии.	**Обучающие**: -дать представление об основных понятиях неорганической химии – атомах, ионах и молекулах; о классификации неорганических соединений на кислоты, основания и соли; -обучить основам практической химии: анализу и синтезу; - научить принципам и методике проведения исследовательской работы; -обучить работе с химическими реактивами и приборами, проведению	11-14 лет	1 год

			простейших лабораторных операций: нагрев, перегонка, экстракция, фильтрование, взвешивание и т.д.; - ознакомить с происхождением и развитием химии, историей происхождения химических символов, терминов, понятий; - познакомить со старинными экспериментами; -научить самостоятельно, намечать задачу, ставить эксперимент и объяснять его результат. - подготовить к изучению химии на повышенном или углублённом уровне. **Развивающие**: - развить наблюдательность и исследовательский интерес к природным явлениям; - развить у обучающихся интерес к познанию, к проведению самостоятельных исследований; - развить аккуратность, внимательность, строгость в соблюдении требований техники безопасности; - выработать первоначальные навыки работы со специальной литературой; - сформировать и развить положительную мотивацию к дальнейшему изучению естественных наук; - развить познавательную и творческую активность; - развить эстетическое восприятие структуры, формул химических элементов, результата собственной деятельности. **Воспитательные**: - воспитать коллективизм; - воспитать правильный подход к организации своего досуга; -воспитать убежденность в познаваемости окружающего мира и необходимости экологически грамотного		

			отношения к среде обитания.		

4.	**Волшебная палитра**	**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация их свободного времени.	**Обучающие:** -обучить основам декоративно-прикладного искусства; -обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий; **Развивающие:** -развивать индивидуально - творческие способности обучающихся; -развивать коммуникативные способности. **Воспитательные:** -воспитать эстетический вкус, трудолюбие; -воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к изобразительному искусству.	10-14 лет	1 год

5.	**Волейбол**	Целью программы стартового уровня «Волейбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально-этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям волейболом и здоровому образу жизни.	Учащиеся будут знать: - о физических качествах и правилах их тестирования; - основы личной гигиены, причины травматизма при занятии волейболом и правила его предупреждения; - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования; - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями. Учащиеся будут уметь: - выполнять требования по	8-15 лет	1 год

			физической подготовке в соответствии с возрастом; - владеть тактико – техническими приемами волейбола. В данную программу заложены следующие принципы: - принцип индивидуализации, предполагающий учёт личных возможностей и способностей ребёнка; - принцип доступности, последовательности; - технически правильно осуществлять двигательные действия в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.		
6.	**Шашки**	Целью программы стартового уровня «Шашки» является формирование и развитие навыков разносторонней умственной подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, мышления, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям шашками и здоровому образу жизни.	**Обучающие**: • Обучить основам шашечной игры; • Обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры. **Воспитательные**: • Воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; • Воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм; • Выработать у учащихся умение применять полученные знания на практике. **Развивающие**: • развить стремление детей к самостоятельности; • Развить умственные способности учащихся: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.	10-15 лет	1 год

7.	**Островок безопасности**	Цель программы: формирование у детей знаний о своем организме, правилах безопасного поведения в быту и окружающем мире и основах здорового образа жизни.	**Обучающие:** - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасности, формировать привычки их соблюдения. - расширить знания детей о профессиях (пожарный, инспектор ППС, водитель, полицейский, спасатель, врач). - развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. • способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие. **Развивающие:** - развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. - развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своем здоровье **Воспитательные:** - формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасности. - воспитывать культуру поведения в быту, на улицах города, в транспорте. - привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности.	10-15 лет	1 год