Краткие характеристики дополнительных образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Цели программы | Основные задачи | Возраст обучающихся | Срок  реализации |
| 1. | Мир танца | Цель программы обучить детей основам хореографии, сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений, воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению. | Обучающие:  -Познакомить с материалом о хореографии, как виде искусства, расширить кругозор в данной области; -Формировать умения, необходимые для исполнения танцев разных жанров;  -Научить слушать и анализировать музыку, соединять ее с движением; -Научить исполнять танцевальные движения в свойственной им манере и характере.  Развивающие:  -Развить исполнительские качества учащихся;  -Развить физические данные, укрепить здоровье;  - Развить память и внимание,  мышление;  -Развить волевые качества; -Развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей.  -Развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей.  -Формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей. -Развивать умение общаться с педагогом, друг другом.  Воспитательные: -Воспитать трудолюбие, целеустремленность, ответственность. -Воспитать дружелюбие, чувство коллективизма. -Воспитать культуру поведения и общения. | 8-12 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Умелый столяр | Создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к технике через занятия на станке. | Обучающие:  -изучение устройства станка;  -знакомство с инструментом и оборудованием для диагностики неисправностей и ремонта станка.  Развивающие: -формирование у подростков сознательного и  ответственного отношения к технике;  -развитие самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях;  -развитие таких качеств личности как:  наблюдательность, внимание, ответственность, развитие быстроты реакции и глазомера;  -общетехническое развитие личности обучаемого; -развитие чувства товарищества и взаимовыручки. Воспитательные: -формирование правильных представлений о здоровом образе жизни;  -формирование учащегося, как личности, развитие в нем таких качеств, как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность; -привитие осознанно бережного отношения к технике; | 12-16 лет | 1 год |
| 3. | Юный медик | Целью программы является формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. | Образовательные: - Формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека; - Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека; - Формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях; - Формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.  Развивающие:  -Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни; - Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения; - Формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, не обходимых работнику, выполняющему должностные обязанности социального работника; - Развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования; -Оказания практико- ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения | 12-16 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессионального образования.  Воспитательные: -воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца; -воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств |  |  |
| 4. | Химия вокруг нас | Целью программы является: обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии. | Обучающие:  -дать представление об основных понятиях неорганической химии – атомах, ионах и молекулах; о классификации неорганических соединений на кислоты, основания  и соли;  -обучить основам практической химии: анализу и синтезу;  - научить принципам и методике проведения исследовательской работы;  -обучить работе с химическими реактивами и приборами, проведению простейших лабораторных операций: нагрев, перегонка, экстракция, фильтрование, взвешивание и т.д.;  - ознакомить с происхождением и развитием химии, историей происхождения химических символов, терминов, понятий;  -  познакомить со старинными экспериментами;  -научить самостоятельно, намечать задачу, ставить эксперимент и объяснять его результат.  -  подготовить к изучению химии на повышенном или углублённом уровне.  Развивающие:  - развить наблюдательность и исследовательский интерес к природным явлениям;  -   развить у обучающихся интерес к познанию, к проведению самостоятельных исследований;  -   развить аккуратность, внимательность, строгость в соблюдении требований техники безопасности;  -    выработать первоначальные навыки работы со специальной литературой;  -   сформировать и развить положительную мотивацию к дальнейшему изучению естественных наук;  -    развить познавательную и творческую активность;  -   развить эстетическое восприятие структуры, формул химических элементов, результата собственной деятельности.  Воспитательные:  -  воспитать коллективизм;  -  воспитать правильный подход к организации своего досуга;  -воспитать убежденность в познаваемости окружающего мира и необходимости экологически грамотного отношения к среде обитания. | 11-14 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Компьютерная азбука | Целью программы является подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. | Образовательные:  обучение практическим навыкам и умению работать на ПК; обучение использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ;  Развивающие:  совершенствование компьютерной грамотности;  обучение выполнять различные задачи в основных приложениях развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка;  развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса и т. д.  Воспитательные: воспитание творческой личности;  профессиональная ориентация и  самоопределение ребенка; формирование доброго отношения друг к другу. | 8-12 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Швея | Целью данной программы является мотивация детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. | Обучающие:  - обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;  - обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;  - обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;  - научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;  - научить читать чертежи;  - научить определять название и форму деталей кроя;  - научить выполнять разнообразные виды ручных швов;  - научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;  - научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;  - научить выбирать последовательность операций по изготовлению.  Воспитательные:  - воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;  - воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;  - воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;  - воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.  Развивающие:  - развивать моторику рук во время занятий;  - развивать идейно-художественное мышление;  - развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий. | 12-16 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Вольная борьба | Цель и задачи программы: закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки и стимулирование у обучающихся интереса к медицине, к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа  жизни. | **Обучающие**:  обучить обучающихся методам научного познания и методам исследования объектов;  обучить основам специальной медицинской терминологии;  обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;  обучить обучающихся основам ухода за больными на дому;  научить обучающихся работать на специальном медицинском учебном оборудовании.  Развивающие:  развивать самоконтроль при оказании ПМП;  развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;  находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.  Воспитательные:  воспитать чувство ответственности за свое здоровье;  воспитать общественно активную личность;  воспитать у обучающихся культуру общения и поведения в социуме;  воспитать интерес к медицине;  воспитать ответственность и дисциплинированность. | 10-15 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА | **Цель программы:**  формирование и развитие   творческих способностей детей,  удовлетворение их индивидуальных   потребностей в интеллектуальном,   нравственном и физическом   совершенствовании,   организация их свободного времени. | **Обучающие:**  -обучить основам декоративно-прикладного искусства;  -обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;  **Развивающие:**  -развивать индивидуально - творческие способности обучающихся;  -развивать коммуникативные способности.  **Воспитательные:**  -воспитать эстетический вкус, трудолюбие;  -воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к изобразительному искусству. | 10-14 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Волейбол | Целью программы стартового уровня «Волейбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям волейболом и здоровому образу жизни. | Учащиеся будут знать:  - о физических качествах и правилах их тестирования;  - основы личной гигиены, причины травматизма при занятии волейболом и правила его предупреждения;  - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;  - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.   Учащиеся будут уметь:  - выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;  - владеть тактико – техническими приемами волейбола.  В данную программу заложены следующие принципы:  - принцип индивидуализации, предполагающий учёт личных возможностей и способностей ребёнка;  - принцип доступности, последовательности;  - технически правильно осуществлять двигательные действия в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга. | 8-15 лет | 1 год |
| 10. | Хенд-мейд декор | Цель программы - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через  обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов. | **Обучающие:**  обучить основам декоративно-прикладного искусства;  обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;  Развивающие:  развивать индивидуально - творческие способности обучающихся; развивать коммуникативные способности.  **Воспитательные:**  воспитать эстетический вкус, трудолюбие; воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству. | 10-16 лет | 1 год |
| 11. | Нохчийн халкъан барта кхолларалла | Целью программы стартового уровня является формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием. | Обучающие  формировать интерес к предмету, расширить  и углубить знания по предмету:  ·        лучше усваивается программный материал  ·        совершенствуются навыки анализа текста  ·        расширяется лингвистический кругозор  ·        воспитывается языковое чутьё  ·        развиваются творческие способности  ·        повышается языковая культура и т.д.  Развивающие  Развивать образное мышление.      Развитие способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме;      Развитие эстетических качеств, самостоятельности суждений при восприятии  литературного произведения.  Воспитательные  Воспитывать  у детей уважение и любовь к мировой литературе;   Формировать  трудолюбие и требовательность к себе;   Формировать  адекватную  самооценку учащихся, развивать  коммуникативные навыки, культуру  общения со сверстниками. | 10-15 лет | 1 год |
| 12. | Шашки | Целью программы стартового уровня «Шашки» является формирование и развитие навыков разносторонней умственной подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, мышления, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям шашками и здоровому образу жизни. | Обучающие:  • Обучить основам шашечной игры;  • Обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры.  Воспитательные:  • Воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;  • Воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;  • Выработать у учащихся умение применять полученные знания на практике.  Развивающие:  • развить стремление детей к самостоятельности;  • Развить умственные способности учащихся: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление. | 10-15 лет | 1 год |
| 13. | Островок безопасности | Цель программы: формирование у детей знаний о своем организме, правилах безопасного поведения в быту и окружающем мире и основах здорового образа жизни. | **Обучающие:**  - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасности, формировать привычки их соблюдения.  - расширить знания детей о профессиях (пожарный, инспектор ППС, водитель, полицейский, спасатель, врач).  - развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.  • способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие.  **Развивающие:**  - развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.  - развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своем здоровье  **Воспитательные:**  - формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасности.  - воспитывать культуру поведения в быту, на улицах города, в транспорте.  - привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности. | 10-15 лет | 1 год |
| 14. | Мы - агрономы | Цель программы: формирование представления об основах овощеводства и экологии. | **Обучающие:**  Формировать знания в области овощеводства;  -ориентировать обучающихся на сельскохозяйственные профессии;  -освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.  **Развивающие:**  -развивать активность и самостоятельность в труде;  -формировать творческие и исследовательские способности.  **Воспитательные:**  -воспитать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края.  -удовлетворять познавательный интерес ребенка, расширять его информированность. | 10-15 лет | 1 год |