Краткие характеристики дополнительных образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название программы  | Цели программы  | Основные задачи  | Возраст обучающихся  | Срок реализации  |
| 1.  | Мир танца  | Цель программы обучить детей основам хореографии, сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений, воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению. | Обучающие: -Познакомить с материалом о хореографии, как виде искусства, расширить кругозор в данной области; -Формировать умения, необходимые для исполнения танцев разных жанров; -Научить слушать и анализировать музыку, соединять ее с движением; -Научить исполнять танцевальные движения в свойственной им манере и характере. Развивающие: -Развить исполнительские качества учащихся; -Развить физические данные, укрепить здоровье; - Развить память и внимание, мышление; -Развить волевые качества; -Развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей. -Развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей. -Формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей. -Развивать умение общаться с педагогом, друг другом. Воспитательные: -Воспитать трудолюбие, целеустремленность, ответственность. -Воспитать дружелюбие, чувство коллективизма. -Воспитать культуру поведения и общения. | 8-12 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.  | Умелый столяр | Создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к технике через занятия на станке.  | Обучающие: -изучение устройства станка; -знакомство с инструментом и оборудованием для диагностики неисправностей и ремонта станка. Развивающие: -формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к технике; -развитие самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях; -развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, ответственность, развитие быстроты реакции и глазомера; -общетехническое развитие личности обучаемого; -развитие чувства товарищества и взаимовыручки. Воспитательные: -формирование правильных представлений о здоровом образе жизни; -формирование учащегося, как личности, развитие в нем таких качеств, как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность; -привитие осознанно бережного отношения к технике;  | 12-16 лет  | 1 год  |
| 3.  | Юный медик  | Целью программы является формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.  | Образовательные: - Формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека; - Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека; - Формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях; - Формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях. Развивающие: -Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни; - Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения; - Формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, не обходимых работнику, выполняющему должностные обязанности социального работника; - Развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования; -Оказания практико- ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения  | 12-16 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессионального образования. Воспитательные: -воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца; -воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств  |  |  |
| 4.  | Химия вокруг нас  | Целью программы является: обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии. | Обучающие:-дать представление об основных понятиях неорганической химии – атомах, ионах и молекулах; о классификации неорганических соединений на кислоты, основания  и соли;-обучить основам практической химии: анализу и синтезу;- научить принципам и методике проведения исследовательской работы;-обучить работе с химическими реактивами и приборами, проведению простейших лабораторных операций: нагрев, перегонка, экстракция, фильтрование, взвешивание и т.д.;- ознакомить с происхождением и развитием химии, историей происхождения химических символов, терминов, понятий;-  познакомить со старинными экспериментами;-научить самостоятельно, намечать задачу, ставить эксперимент и объяснять его результат.-  подготовить к изучению химии на повышенном или углублённом уровне.Развивающие:- развить наблюдательность и исследовательский интерес к природным явлениям;-   развить у обучающихся интерес к познанию, к проведению самостоятельных исследований;-   развить аккуратность, внимательность, строгость в соблюдении требований техники безопасности;-    выработать первоначальные навыки работы со специальной литературой;-   сформировать и развить положительную мотивацию к дальнейшему изучению естественных наук;-    развить познавательную и творческую активность;-   развить эстетическое восприятие структуры, формул химических элементов, результата собственной деятельности.Воспитательные:-  воспитать коллективизм;-  воспитать правильный подход к организации своего досуга;-воспитать убежденность в познаваемости окружающего мира и необходимости экологически грамотного отношения к среде обитания. | 11-14 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.  | Компьютерная азбука  | Целью программы является подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.  | Образовательные:  обучение практическим навыкам и умению работать на ПК; обучение использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ; Развивающие:совершенствование компьютерной грамотности;обучение выполнять различные задачи в основных приложениях развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка; развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса и т. д. Воспитательные: воспитание творческой личности; профессиональная ориентация и самоопределение ребенка; формирование доброго отношения друг к другу.   | 8-12 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.  | Швея | Целью данной программы является мотивация детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды. | Обучающие:- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;- научить читать чертежи;- научить определять название и форму деталей кроя;- научить выполнять разнообразные виды ручных швов; - научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;- научить выбирать последовательность операций по изготовлению.Воспитательные:- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.Развивающие:- развивать моторику рук во время занятий;- развивать идейно-художественное мышление;- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий. | 12-16 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.  | Вольная борьба  | Цель и задачи программы: закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки и стимулирование у обучающихся интереса к медицине, к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни. | **Обучающие**:обучить обучающихся методам научного познания и методам исследования объектов;обучить основам специальной медицинской терминологии;обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;обучить обучающихся основам ухода за больными на дому;научить обучающихся работать на специальном медицинском учебном оборудовании.Развивающие:развивать самоконтроль при оказании ПМП;развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.Воспитательные:воспитать чувство ответственности за свое здоровье;воспитать общественно активную личность;воспитать у обучающихся культуру общения и поведения в социуме;воспитать интерес к медицине;воспитать ответственность и дисциплинированность. | 10-15 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.  | ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА | **Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация их свободного времени. | **Обучающие:**-обучить основам декоративно-прикладного искусства;-обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;**Развивающие:**-развивать индивидуально - творческие способности обучающихся;-развивать коммуникативные способности.**Воспитательные:**-воспитать эстетический вкус, трудолюбие;-воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к изобразительному искусству. | 10-14 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Волейбол | Целью программы стартового уровня «Волейбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям волейболом и здоровому образу жизни. | Учащиеся будут знать:- о физических качествах и правилах их тестирования;- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии волейболом и правила его предупреждения;- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями. Учащиеся будут уметь:- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;- владеть тактико – техническими приемами волейбола.В данную программу заложены следующие принципы:- принцип индивидуализации, предполагающий учёт личных возможностей и способностей ребёнка;- принцип доступности, последовательности;- технически правильно осуществлять двигательные действия в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.  | 8-15 лет | 1 год |
| 10.  | Хенд-мейд декор  | Цель программы - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через  обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов. | **Обучающие:**обучить основам декоративно-прикладного искусства;обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;Развивающие: развивать индивидуально - творческие способности обучающихся; развивать коммуникативные способности.**Воспитательные:**воспитать эстетический вкус, трудолюбие; воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству. | 10-16 лет  | 1 год  |
| 11. | Нохчийн халкъан барта кхолларалла | Целью программы стартового уровня является формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием. | Обучающиеформировать интерес к предмету, расширить  и углубить знания по предмету:·        лучше усваивается программный материал·        совершенствуются навыки анализа текста·        расширяется лингвистический кругозор·        воспитывается языковое чутьё·        развиваются творческие способности·        повышается языковая культура и т.д.РазвивающиеРазвивать образное мышление.    Развитие способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме;    Развитие эстетических качеств, самостоятельности суждений при восприятиилитературного произведения.ВоспитательныеВоспитывать  у детей уважение и любовь к мировой литературе; Формировать  трудолюбие и требовательность к себе; Формировать  адекватную  самооценку учащихся, развивать  коммуникативные навыки, культуру  общения со сверстниками. | 10-15 лет | 1 год |
| 12. | Шашки | Целью программы стартового уровня «Шашки» является формирование и развитие навыков разносторонней умственной подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, мышления, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям шашками и здоровому образу жизни. | Обучающие:• Обучить основам шашечной игры;• Обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры.Воспитательные:• Воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;• Воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;• Выработать у учащихся умение применять полученные знания на практике.Развивающие:• развить стремление детей к самостоятельности;• Развить умственные способности учащихся: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление. | 10-15 лет | 1 год |
| 13. | Островок безопасности | Цель программы: формирование у детей знаний о своем организме, правилах безопасного поведения в быту и окружающем мире и основах здорового образа жизни. | **Обучающие:**- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасности, формировать привычки их соблюдения.- расширить знания детей о профессиях (пожарный, инспектор ППС, водитель, полицейский, спасатель, врач).- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.• способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие.**Развивающие:**- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своем здоровье**Воспитательные:**- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасности.- воспитывать культуру поведения в быту, на улицах города, в транспорте.- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности. | 10-15 лет | 1 год |
| 14. | Мы - агрономы | Цель программы: формирование представления об основах овощеводства и экологии. | **Обучающие:**Формировать знания в области овощеводства;-ориентировать обучающихся на сельскохозяйственные профессии;-освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.**Развивающие:**-развивать активность и самостоятельность в труде;-формировать творческие и исследовательские способности.**Воспитательные:**-воспитать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края.-удовлетворять познавательный интерес ребенка, расширять его информированность. | 10-15 лет | 1 год |