

Краткие характеристики дополнительных образовательных программ

№	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1.	Хореография	Цель программы обучить детей основам хореографии, сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений, воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению.	Обучающие: -Познакомить с материалом о хореографии, как виде искусства, расширить кругозор в данной области; - - Формировать умения, необходимые для исполнения танцев разных жанров; -Научить слушать и анализировать музыку, соединять ее с движением; - - Научить исполнять танцевальные движения в свойственной им манере и характере. Развивающие: -Развить исполнительские качества учащихся; -Развить физические данные, укрепить здоровье; - Развить память и внимание, мышление; -Развить волевые качества; - - Развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей. -Развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей. -Формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей. - - Развивать умение общаться с педагогом, друг другом. Воспитательные: - Воспитать трудолюбие, целеустремленность, ответственность. -Воспитать дружелюбие, чувство коллективизма. -Воспитать культуру поведения и общения.	8-12 лет	1 год

2.	Токарь	Создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к технике через занятия на токарном станке.	Обучающие: -изучение устройства станка; -знакомство с инструментом и оборудованием для диагностики неисправностей и ремонта станка. Развивающие: - формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к технике; -развитие самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях; -развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, ответственность, развитие скорости реакции и глазомера; -общетехническое развитие личности обучаемого; - развитие чувства товарищества и взаимовыручки. Воспитательные: - формирование правильных представлений о здоровом образе жизни; -формирование учащегося, как личности, развитие в нем таких качеств, как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность; - привитие осознанно бережного отношения к технике;	12-16 лет	1 год
----	--------	---	--	-----------	-------

3.	Юный медик	Целью программы является формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Образовательные: - Формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека; - Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека; - Формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях; - Формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях. Развивающие: -Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни; - Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения; - Формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых работнику, выполняющему должностные обязанности социального работника; - Развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования; -Оказания практико- ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения	12-16 лет	1 год
----	------------	--	--	-----------	-------

			профессионального образования. Воспитательные: - воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца; - воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств		
4.	Кулинария	Знакомство программы с миром профессий, связанных с искусством кулинарии.	Образовательные: -познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; познакомить с сущностью диетического питания, особенностью различных диет, лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи; Обучить технологии приготовления основных блюд русской и национальной кулинарии; Приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности; Развивающие: Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей; Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; Развить способность критически относиться к разного рода диетам; Развить эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитательные:	10-15 лет	1 год

			Воспитывать трудолюбие, аккуратность; Привить навыки работы в группе; Формировать любовь и уважение к традициям национальной кухни. блюд русской и национальной кулинарии; Приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности; Развивающие: Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей; Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; Развить способность критически относиться к разного рода диетам; Развить эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, аккуратность; Привить навыки работы в группе; Формировать любовь и уважение к традициям национальной кухни.		
--	--	--	---	--	--

5.	Компьютерная азбука	Целью программы является подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.	Образовательные: обучение практическим навыкам и умению работать на ПК; обучение использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ; Развивающие: совершенствование компьютерной грамотности; обучение выполнять различные задачи в основных приложениях развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка; развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса и т. д. Воспитательные: воспитание творческой личности; профессиональная ориентация и самоопределение ребенка; формирование доброго отношения друг к другу.	8-12 лет	1 год
----	----------------------------	--	--	----------	-------

6.	Швея	Целью данной программы является создание условия для формирования и развития творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, удовлетворить познавательный интерес обучающихся по научно-исследовательской деятельности в области швейного дела.	К концу года обучающиеся должны знать: - устройство и назначение швейной машины, электроутюга, правила безопасной работы; - виды простейших швов; - соединительные швы, краевые швы; - технологию пошива прямой юбки; - технологию пошива безрукавки; - технологию пошива юбки "полусолнце"; - технологию пошива юбки "солнце"; - технологию пошив юбки на "сборке"; - технологию пошива сарафана; - технологию пошива прямого платья; - работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие; - выполнять изучаемые виды швов; - обмётывать ткань; - строить чертёж, раскраивать изделие; - шить прямую юбку, безрукавку, юбку «полусолнце», юбку «солнце», юбку «сборке», сарафан, прямое платье; - изготавливать поясные изделия.	12-16 лет	1 год
----	-------------	--	---	-----------	-------

7.	Вольная борьба	Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо. • обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических приемов тхэквондо; • обучение разнообразным подвижным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках, соревнованиях, умению само выражаться; • обучение правилам поведения на занятиях. Обучающие задачи: формирование знаний и умений о способах укрепления здоровья и навыках здорового образа жизни; формирование умений и навыков сознательно, вариативно, творчески использовать полученные знания в самостоятельной деятельности, пополняя свой жизненный опыт; освоение новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества.	Развивающие задачи: • формирование познавательной активности; • развитие кондиционных и координационных способностей; • овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой); • овладение правилами судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта. Воспитательные задачи: • воспитание интереса к занятиям по тхэквондо; • воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания; • воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим; • воспитание коммуникативных навыков. Оздоровительные задачи: • улучшение показателей физического развития; • снижение пропусков занятий по заболеваемости; • улучшение общего самочувствия.	10-15 лет	1 год
----	-----------------------	---	--	-----------	-------

8.	ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА	Объединение «Волшебная палитра» подходит для объединения в одной творческой мастерской как разных детей, как и с особыми потребностями, так и без. Нет ни одного ребенка, который не был бы способен рисовать, каждый способен достичь хороших результатов. Занятия в объединении предназначены для детей, которым интересно рисовать и которые хотели бы радовать себя и своих близких замечательными рисунками и картинами, сделанными своими руками.	Будут знать: - различные техники рисования; - методы и приемы рисования; - творчество народных и мировых художников. Будут уметь: - работать с гуашью, акварелью, маслом; - работать в различных техниках; - расписывать доски в технике декупаж. Личностные результаты: - воспитания терпения в творческой работы; - формирование интереса к изобразительному искусству, знакомство с творчеством народных и мировых художников; - развитие целеустремленности по достижению конечных результатов творческой работы.	10-14 лет	1 год
----	--------------------------	---	--	-----------	-------

9.	Волейбол	Целью программы стартового уровня «Волейбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально-этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям волейболом и здоровому образу жизни.	Учащиеся будут знать: - о физических качествах и правилах их тестирования; - основы личной гигиены, причины травматизма при занятии волейболом и правила его предупреждения; - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования; - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями. Учащиеся будут уметь: - выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;	8-15 лет	1 год
----	-----------------	--	--	----------	-------

			- владеть тактико – техническими приемами волейбола. В данную программу заложены следующие принципы: - принцип индивидуализации, предполагающий учёт личных возможностей и способностей ребёнка; - принцип доступности, последовательности; - технически правильно осуществлять двигательные действия в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.		
--	--	--	--	--	--

10.	Волшебный бисер	Цель программы - научить детей самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и самостоятельно составлять их. Сформировать у учащихся устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, культуре, традициям.	Образовательные: – углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения. Развивающие: – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса. Воспитательные: – привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.	10-14 лет	1 год
-----	------------------------	---	---	-----------	-------

11.	Баскетбол	Целью программы стартового уровня «Баскетбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально-этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям баскетболом и здоровому образу жизни.	Учащиеся будут знать: - о физических качествах и правилах их тестирования; - основы личной гигиены, причины травматизма при занятии баскетболом и правила его предупреждения; - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования; - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями. Учащиеся будут уметь: - выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом; - владеть тактико – техническими приемами баскетбола. В данную программу заложены следующие принципы: - принцип индивидуализации, предполагающий учёт личных возможностей и способностей ребёнка; - принцип доступности, последовательности; - технически правильно осуществлять двигательные действия в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.	12-15 лет	1 год
-----	------------------	---	--	-----------	-------

12.	Шашки	Целью программы стартового уровня «Шашки» является формирование и развитие навыков разносторонней умственной подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, мышления, а также воспитание морально-этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям шашками и здоровому образу жизни.	Учащиеся будут знать: - основы ведения игры, - история возникновения шашек; - различные тактические приемы игры; - шашечную нотацию; - примеры выигрыша двух против одной. Учащиеся будут уметь: - играть в шашки; - записывать партию; - разыгрывать простейшие комбинации; - уметь разыгрывать основные дебюты . В данную программу заложены следующие принципы: - принцип индивидуализации, предполагающий учёт личных возможностей и способностей ребёнка; - принцип доступности, последовательности; - технически правильно осуществлять шашечную игру, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.	8-15 лет	1 год
-----	--------------	--	--	----------	-------