МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КІДД»
ТІетоьхначу дешаран муниципальни бюджетни дешаран хьукмат
«СОЬЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН БЕРИЙН-КЕГИРХОЙН ЦЕНТР»
(ТІД МБДХь «Соьлжа-ГІалин муниципальни кІоштан БКЦ»)

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
протокол № 2
«28 »августа 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.09.08 14:26:28 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»

Направленность программы - физкультурно-спортивная
Возрастная категория обучающихся: 10 - 14 лет
Срок реализации программы: 1год
Уровень программы: стартовый

Составитель:
Хайбарова Малика Кюраевна,
педагог дополнительного образования

с. Центора-Юрт-2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района».
Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «___»_____2026 г.

Эксперт: Гуноева А.А., зам. директора по УМР _____
(подпись)

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2.Направленность программы

1.3.Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы.

1.5.Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория обучающихся.

1.8.Сроки реализации и объем программы.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Приложение №2

Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке программы

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении сп 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Данная программа актуальна т.к. игра в шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

1.5. Отличительные особенности.

Программа «Шашки» составлена на основе программы кружков вошедших в сборник типовых программ для внешкольных учреждений, авторской программы Вагнер А.Е. «Умные шашки».

Отличительные особенности данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для развития личности посредством обучения игре в шашки и выявления в течение года не менее 10 обучающихся, для участия в районных, региональных и во Всероссийских турнирах.

Задачи:

Обучающие:

• обучение основам шашечной игры;

• обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

• развитие стремления детей к самостоятельности;

• развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Воспитательные:

• воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

• воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

• выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 11-14 лет.

Группа одного года обучения комплектуется из учащихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по желанию ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы – 1 год. Объем программы 144 часа.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме в виде лекций, практических занятий, соревнований, походов по разработанному маршруту.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Предметные:

- знать шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- правильно определять и называть фигуры;
-правильно расставлять фигуры перед игрой

Будут знать:

- Названия фигур: дамка, пешка, ничья, дамка, комбинация, длинная и короткая рокировка и ее правила;
- Правила хода и взятая каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Будут уметь:

- Уметь ориентироваться на шашечной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Метапредметные:
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Личностные:
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Раздел 2.Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический план)

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводный инструктаж –Т/Б История развития шашек.	8	–	8	Анализ восприятия материала
2.	Первоначальные понятия	12	12	24	Собеседование, упражнения
3.	Тактика	12	26	38	Упражнения, решения задач
4.	Промежуточная аттестация	-	2	2	Соревнование
5.	Стратегия	4	4	8	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
6.	Эндшпиль	8	8	16	Упражнения, конкурсы, решения задач, сеансы одновременной игры.
7.	Дебют	8	-	8	Упражнения, конкурсы, решения задач, сеансы одновременной игры.

8.	Композиция	4	2	6	Консультационные партии
9.	Международные шашки	-	16	16	Консультационные партии
10.	Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	-	4	4	Консультационные партии
11.	Классификационные турниры		10	10	Консультационные партии
12.	Итоговое занятие.		4	4	Соревнование
ИТОГО:		**56**	**88**	**144**	

2.2 Содержание учебного плана

1. История развития шашек

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.

Теоретический компонент:

Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

2. Первоначальные понятия

Теоретический компонент:

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практический компонент:

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

3. **Тактика.**

Теоретический компонент:

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практический компонент:

Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

4. **Промежуточная аттестация** соревнование
5. **Стратегия**

Теоретический компонент:

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Практический компонент:

Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

6. Эндшпиль

Теоретический компонент:

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Практический компонент:

Три дамки против одной, «треугольник. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

7. Дебют

Теоретический компонент:

Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

8. Композиция

Теоретический компонент:

Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Связь композиции с практикой.

9. Международные шашки

Теоретический компонент:

Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры. Красота игры. Простор для творчества.

Практический компонент:

Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

10. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры

Практический компонент:

Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

11.Классификационные турниры

Практический компонент:

Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.

12. Итоговое занятие соревнование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Форма входной аттестации и критерии оценивания.

Форма входной аттестации – собеседование.

Критерии оценивания:

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого обучающегося бланк, в котором против номера суждения ставится балл.

№1	№5	№9	№13	№17
№2	№6	№10	№14	№18
№3	№7	№11	№15	№19

№;	№8	№12	№16	№20

Обработка полученных данных.
Средний балл социальной адаптированности обучающихся получают при сложении баллов за 1,5,9,13,17 суждения и деления этой суммы на пять.
Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций с баллами за 2,6,10,14,18 суждения. Оценка социальной активности по баллам за 3,7,11,15,19 суждения.
Оценка нравственности по баллам за 4,8,12,16,20 суждения.
Для удобства подсчета можно пользоваться таблицей, предложенной для ответов учащимся.
Если получаемый коэффициент больше трех баллов, то можно констатировать **высокую степень (уровень)** развития социальных качеств.
Если коэффициент от двух до трех баллов – **средний уровень.**
Если коэффициент меньше двух баллов – **низкий уровень.**

Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации – соревнования.

Оценивание/уровень	**Критерии оценивания**
Высокий уровень	обучающийся самостоятельно и правильно справился с заданием, умеет производить расчеты на несколько ходов вперед, аналитически мыслит, записывает сыгранные партии;
Средний уровень	для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога, недостаточно знает правила игры, с трудом записывает сыгранные партии;
Низкий уровень	обучающийся не выполнил задание даже после подсказки педагога, не знает правила игры, не может записать сыгранные партии.

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои творческие достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Помимо диагностики, подведение итогов происходит на заключительном открытом занятии (турнире) каждой учебной группы в присутствии родителей обучающихся.

Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

Форма итоговой аттестации - тестирование.
Тестирование из 10-ти вопросов.

Критерии оценивания:

высокий уровень – 9-10 правильных ответов;
средний уровень – 6-8 правильных ответов;
низкий уровень – 1-5 правильных ответов.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

- зал
- шашки-10 шт.
-доска- 10 шт.
- парт-12шт.
- стулья- 18шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно - методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятия	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
История развития шашек	Беседа, рассказ, объяснение.	Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.	Словесный, наглядный.
Первоначальные понятия	Рассказ, объяснение, практикум.	http://www. chessserver.ru – Бесплатный интернет-сервис заочной игры по шашкам	Словесный, наглядный, практический.
Тактика	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	http://chessok.net – Мир шашек	Словесный, наглядный, практический.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия	http://xchess.ru – Шашечный портал	Словесный, наглядный, практический
Стратегия	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	http://chessok.com – прямые трансляции турниров по шашкам.	Словесный, наглядный, практический.
Эндшпиль	Объяснение, практикум, показ.	http://www.fide.com – Международная шашечная федерация	Словесный, наглядный, практический.
Дебют	Объяснение, практикум, показ.	http://www.fide.com – Международная шашечная федерация	Словесный, наглядный, практический.

Композиция	Беседа, объяснение.	http://xchess.ru – Шашечный портал	Словесный, наглядный.
Международные шашки	Беседа, объяснение, практикум.	http://chessok.net – Мир шашек	Словесный, наглядный, практический.
Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	Беседа, объяснение, практикум.	http://www.fide.com – Международная шашечная федерация	Словесный, наглядный, практический.
Классификационные турниры	Беседа, практикум.	http://chessok.net – Мир шашек	Словесный, наглядный, практический.
Итоговое занятие. Текущий контроль.	Промежуточная аттестация проводится в конце второго полугодия обучения в форме зачета.	http://xchess.ru – Шашечный портал	Словесный, наглядный, практический.

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки:

1. Авербах. «Шашечная академия». Издательство: Феникс 2019 г.
2. А. Костенюк, Н. Костенюк «Как научить шашкам» Школьный шашечный учебник. М. 2019 г.
3. В. А. Конотоп, С. В. Конотоп «Тесты по практике для шашиста» М. 2019 г.
4. А. Михальчишин «Магнус Карлсен 60 партий лидера современных шашкам» М 2019 г. Ю.
5.А. Панченко. «Теория и практика Миттершпиля». М. 2019., 256 стр.
шашечный фестиваль

Литература для учащихся и родителей:

Авербах, М. Бейлин «Путешествие в шашечное королевство». М., 2019, 256 стр.
Виктор Хенкин «Шашки для начинающих». М., 2019, 219 стр.
Сергей Шипов «Еж. Хищники на шашечной доске» Издательство Рипол, 2019., 256 стр.

Интернет-ресурсы:

1. http://www. chessserver.ru – Бесплатный интернет-сервис заочной игры по шашкам
2. http://chessok.net – Мир шашек
3. http://xchess.ru – Шахматный портал
4. http://chessok.com – прямые трансляции турниров по шашкам
5. http://www.fide.com – Международная шашечная федерация
6. http://ruschess.com – Российские шашки
7. http://chessplanet.ru –Шашечная планета
8. http://www. mnogo.ru – Логические игры онлайн для взрослых и детей.
http://www. chessmoon. ru – «Отважная пешка». Международный детский шашечный фестиваль

1 группа

Приложение №1
к программе «Шашки»

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма Занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место Проведения	Форма контроля
1.История развития шашек.							
1		17.09.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая	2	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Беседа
2		18.09.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая	2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Беседа
3		24.09.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая	2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Беседа
4		25.09.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Беседа
2. Первоначальные понятия							
5		01.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Правила игры, шашечная нотация	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
6		02.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Правила игры, шашечная нотация	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения

7		08.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
8		09.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
9		15.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
10		16.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
11		22.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
12		23.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
13		29.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
14		30.10.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Игры с записью партий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
15		05.11.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Игры с записью партий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
1. **Тактика**							

16		06.11.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Различные способы выигрыша шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
17		12.11.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Различные способы выигрыша шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
18		13.11.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Различные способы выигрыша шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
19		19.11.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическая	2	Различные способы выигрыша шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
20		20.11.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
21		26.11.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
22		27.11.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
23		03.12.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
24		04.12.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач

25		10.12.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
26		11.12.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
27		17.12.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
28		18.12.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
29		24.12.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Комбинационные ловушки	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
30		25.12.2026 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Комбинационные ловушки	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
31		14.01.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Контрудары	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
32		15.01.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Контрудары	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
33		21.01.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Контрудары	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
2. **Промежуточная аттестация**							

34		22.01.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Промежуточная аттестация	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование
3. **Стратегия**							
35		28.01.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая	2	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
36		29.01.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическая	2	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
37		04.02.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
38		05.02.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
4. **Эндшпиль**							
39		11.02.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
40		12.02.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая	2	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
41		18.02.2027 11:00-11:40	Теоретическая Практическая	2	Правило оппозиции – противостояние шашек	МБОУ «СОШ 2 с.	Упражнения, решения задач,

		11:50-12:30				Алхан-Кала»	сеансы одновременной игры
42		19.02.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Три дамки против одной, «треугольник»	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
43		25.02.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическая	2	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
44		26.02.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
45		04.03.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
5. **Дебют**							
46		05.03.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
47		11.03.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
48		12.03.2027		2	Нахождение дебютных ловушек и		Упражнения,

		11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая		комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	решения задач, сеансы одновременной игры
49		18.03.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
6. **Композиция**							
50		19.03.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая	2	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
51		25.03.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическая	2	Связь композиции с практикой	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
52		26.03.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
7. **Международные шашки**							
53		01.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическая	2	Нотация доски, запись ходов и положений	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
54		02.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Нотация доски, запись ходов и положений	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
55		08.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
56		09.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии

57		15.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Красота игры. Простор для творчества	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
58		16.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Красота игры. Простор для творчества	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
59		22.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
60		23.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
8. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры							
61		29.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Практическая	2	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
62		30.04.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
63		04.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
64		05.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
9. **Классификационные турниры**							
65		06.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии

66		07.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
67		13.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Запись партий, их последующий разбор	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
68		14.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Запись партий, их последующий разбор	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
10. **Итоговое занятие. Текущий контроль.**							
69		20.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Итоговая аттестация	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование
70		21.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Запись партий, их последующий разбор	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование
71		27.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Запись партий, их последующий разбор	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование
72		28.05.2027 11:00-11:40 11:50-12:30	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование

2 группа

Приложение №1
к программе «Шашки»

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма Занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место Проведения	Форма контроля
1.История развития шашек.							
1		17.09.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая	2	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Беседа
2		18.09.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая	2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Беседа
3		24.09.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая	2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Беседа
4		25.09.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Беседа
3. Первоначальные понятия							
5		01.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Правила игры, шашечная нотация	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
6		02.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Правила игры, шашечная нотация	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения

7		08.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
8		09.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
9		15.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
10		16.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
11		22.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
12		23.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
13		29.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
14		30.10.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Игры с записью партий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Собеседование, упражнения
15		05.11.2026 12:40-13:20	Теоретическая Практическая	2	Игры с записью партий	МБОУ «СОШ 2 с.	Собеседование, упражнения

		13:30-14:10				Алхан-Кала»	
11. **Тактика**							
16		06.11.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Различные способы выигрыша шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
17		12.11.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Различные способы выигрыша шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
18		13.11.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Различные способы выигрыша шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
19		19.11.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Практическая	2	Различные способы выигрыша шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
20		20.11.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
21		26.11.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
22		27.11.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
23		03.12.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач

24		04.12.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
25		10.12.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
26		11.12.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
27		17.12.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
28		18.12.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
29		24.12.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Комбинационные ловушки	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
30		25.12.2026 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Комбинационные ловушки	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
31		14.01.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Контрудары	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
32		15.01.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Контрудары	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач

33		21.01.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Контрудары	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач
12. **Промежуточная аттестация**							
34		22.01.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Промежуточная аттестация	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование
13. **Стратегия**							
35		28.01.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая	2	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
36		29.01.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Практическая	2	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
37		04.02.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
38		05.02.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
14. **Эндшпиль**							
39		11.02.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
40		12.02.2027 12:40-13:20	Теоретическая	2	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество	МБОУ «СОШ 2 с.	Упражнения, решения задач,

		13:30-14:10			дамки по сравнению с простой шашкой	Алхан-Кала»	сеансы одновременной игры
41		18.02.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Правило оппозиции – противостояние шашек	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
42		19.02.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Три дамки против одной, «треугольник»	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
43		25.02.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Практическая	2	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
44		26.02.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
45		04.03.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
15. **Дебют**							
46		05.03.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры

47		11.03.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
48		12.03.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
49		18.03.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Упражнения, решения задач, сеансы одновременной игры
16. **Композиция**							
50		19.03.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая	2	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
51		25.03.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Практическая	2	Связь композиции с практикой	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
52		26.03.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
17. **Международные шашки**							
53		01.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Практическая	2	Нотация доски, запись ходов и положений	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
54		02.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Нотация доски, запись ходов и положений	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии

55		08.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
56		09.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
57		15.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Красота игры. Простор для творчества	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
58		16.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Красота игры. Простор для творчества	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
59		22.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
60		23.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
18. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры							
61		29.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Практическая	2	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
62		30.04.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
63		04.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии

64		05.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
19. **Классификационные турниры**							
65		06.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
66		07.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
67		13.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Запись партий, их последующий разбор	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
68		14.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Запись партий, их последующий разбор	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Консультационные партии
20. **Итоговое занятие. Текущий контроль.**							
69		20.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Итоговая аттестация	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование
70		21.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Запись партий, их последующий разбор	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование
71		27.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Запись партий, их последующий разбор	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование
72		28.05.2027 12:40-13:20 13:30-14:10	Теоретическая Практическая	2	Итоговое занятие. Текущий контроль.	МБОУ «СОШ 2 с. Алхан-Кала»	Соревнование

Приложение № 2
Оценочные материалы

Входная аттестация к программе «Шашки»

Форма входной аттестации – собеседование.

Цель: выявить уровень социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности обучающихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

– 4 − всегда;

– 3 − почти всегда;

– 2 − иногда;

– 1 − очень редко;

– 0 − никогда.

Предлагаемые суждения. «Оцени себя»

1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
2. Считаю, что надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Итоговая аттестация к программе «Шашки»

1.По каким линиям выполняются ходы?
а) по горизонтальным
б) по диагональным
в) разницы нет
2. На каких полях ведется игра в шашки?
а) на белых полях
б) на черных полях
в) большой разницы нет
3.Ломаный путь "называемый тройником" – это
а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8
б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a3
в) путь ограниченный полями g1, h2, b8, a7
4. какие поля обозначаются буквами латинского алфавита?
а) горизонтальные
б) вертикальные
5. передвижение шашки с одного поля на другое - это
а) дамка
б) пешка
в) ход
6. Когда можно снимать побитые шашки с доски?
а) нет никакой разницы
б) после того как выполнены все ударные ходы до конца
в) после каждого ударного хода
7. Ломаный путь "называемый двойником" - это
а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8
б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a3
в) путь ограниченный полями g1,h2,b8, a7
8. Игровой путь называемый "большой дорогой" - это
а)c1 h6
б)a1 h8
в)f8 a3
9) Сколько соперников в шашечной партии?
а) 4
б) 2
в) 1
10) Правильно ли выполнена запись3c-4d?
а) нет
б) да