АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 28 августа 2026г.

МУНИЦИПАЛНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.09.11 16:14:45 +03'00'

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»
на 2026-2027 учебный год

с.Центора-Юрт – 2026 г.

Правила приёма в Центр:

Принимаются на обучение дети в возрасте с 5 до 18 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в Центре:
Начало учебного года - 14.09. 2026 г.

Окончание учебного года - 31. 05. 2027 г.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Регламент образовательного процесса:
Режим работы учреждения: 5 - дневная рабочая неделя.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

Продолжительность занятий:

- 40 минут с обязательным перерывом 10 минут между каждым занятием для отдыха детей от 5 до 18 лет
- 30 минут с обязательным перерывом 10 минут между каждым занятием для отдыха детей до 7 лет (СанПиН 2.4.4.3172-21 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).
- Количество учебных смен: 2

1. Формы контроля и учета

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг и диагностика воспитательно-образовательной деятельности.

Ведущей функцией системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеобразовательных программ и образовательных

услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования детей предполагает не только обучение ребенка определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, то результат деятельности определяется по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении.
- Рассматриваются следующие параметры:
- теоретическая подготовка ребенка, владение специальной терминологией; -

практическая подготовка - практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением,
- умения подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу;
- творческие навыки;
- предметные достижения учащегося: на разных уровнях Мониторингом в учреждении является система контролирующих и

диагностических мероприятий процесса обучения, предусматривающих контроль динамики уровня усвоения обучающимися учебного материала.

Анализ качества образовательного процесса, развития личности обучающегося, выявление факторов профессиональный роста педагогов, явились исходными основаниями для создания системы мониторинга качества образования в учреждении.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- Выявить степень сформированности практических умений и навыковобучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- Выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- Внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.
  Аттестация обучающихся проводится 2-3 раза в учебном году: входная -сентябрь, промежуточная - декабрь и итоговая - май.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами

По итогам аттестации оформляется протоколы самим педагогом по каждой учебной группе. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п.), то он может считаться аттестованным и освобождается от этой

процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

2. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами учреждения.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям: реализация программ общего дополнительного образования детей, организация культурно-массовых мероприятий, оказание методической помощи педагогам МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение педагогов, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс.

В МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»запланированы разные формы методической работы: теоретические и практические семинары, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы.

3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровые ресурсы:

Общая численность педагогических работников 24 человек.

Из них основных работников - 12 человек,

Совместителей - 8 человек

Образование:

высшее - 9 чел.

средне - специальное –11чел.

Квалификационная категория: высшая - 0 чел. первая - 0 чел.

Педагогический стаж: до 5 лет - 16 человек; от 6 лет до 15 лет - 4 человека; не имеет стажа пед.работы - 0 человек.

Материально-технические ресурсы:

Используется оборудование СОШ Грозненского муниципального района.

8.Взаимодействие с партнерами.

МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»в своей деятельности активно сотрудничает с:

- общеобразовательными школами Грозненского муниципального района: МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 1, СОШ № 2 и № 3 с. Алхан-Кала, МБОУ «СОШ с.Виноградное», МБОУ «СОШ с.Толстой-Юрт 3.
- Учреждение работает с перечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Направления взаимодействия МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района» с учреждениями района представлены следующими формами работы:

1. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок детского творчества, культурно-досуговых мероприятий для обучающихся, педагогической общественности, жителей района;
2. Реализация летних оздоровительных площадок;
3. Организация походов, экспедиций.
4. Организация мероприятий с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
5. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение акций, конкурсов среди талантливой молодежи.