Муниципальное бюджетное образовательное учреждениедополнительного образования
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТРГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
протокол №_04_
«26 »__25___2026г.

Явдаева Лайла Вахаевна
Подписано цифровой подписью: Явдаева Лайла Вахаевна
Дата: 2026.06.04 14:16:24 +03'00'

Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвивающая программа «Химический бум»

Срок реализации программы: 12 дней
Возрастная категория: от 12до 15 лет
Направленность - естественнонаучная

Составитель:
Хункерханова Залина Ахматовна,
педагог дополнительного образования

с. Центора-Юрт - 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации на период летних каникул

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от 26.05.2026г.

Эксперт: Гуноева А.А., зам. директора по УМР _____
(подпись)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы…….....4
1.2. Направленность программы…….4
1.3. Уровень освоения программы…….....4
1.4. Актуальность программы…….....5
1.5. Отличительные особенности…….....5
1.6. Цель и задачи программы…….....5
1.7. Категория обучающихся…….……..6
1.8. Сроки реализации и объем программы…….…...6
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий……...6
1.10. Планируемые результаты освоения программы……...7
Раздел 2. Содержание программы…….…..7
2.1.Учебно-тематический план…….…..7
2.2. Содержание учебного плана программы…….……..8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы……....8
Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально - технические условия реализации программы……....9
4.2. Кадровое обеспечение программы…….....9
4.3. Учебно-методическое обеспечение…….……....…9
Список литературы……...…11
Приложение №1……..……...……12
Приложение №2…….……14
Приложение №3…….……17

Раздел№1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Химический бум»* разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей 2030 года.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минообразования и науки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет естественнонаучную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей младшего школьного возраста в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков, направленных на развитие творческих и практических способностей у детей.

1.3. Уровень освоения программы стартовый в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015г. №09-3242)

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы в том, что она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности.

Новизна данной программы заключается в возможности изучения учащимися новых практических работ, не рассматриваемых программой предмета

1.5. Отличительные особенности.

Эта программа спроектирована таким образом, чтобы была понятной и доступной для начинающих участников без предварительных знаний в области химии.

Программа включает в себя множество практических работ, которые помогают увидеть применение теоретических знаний на практике.Разработана на основе авторской программы педагога дополнительного образования Васильевой М.А. «Юный химик».

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: создание мотивации к изучению химии.

Задачи:

Обучающие:

обучать познавательный интерес к предмету химия и исследовательской работе, приобретение навыков и умений проведения практических опытов и исследований;

Воспитательные:

воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитывать отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры.

Развивающие:

развивать творческие способности, формировать у учащихся активность и самостоятельность, инициативы, аккуратность и ответственность. Повышать культуру общения и поведения.

1.7. Категория обучающихся.

По программе могут обучаться дети в возрасте от 12 до 15 лет. Численный состав группы до 15 обучающихся.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 12 дней. Объем программы -36 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы от 7 до 15 человек.

Режим занятий: 6 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятия 40 минут, перерыв 10 минут.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы организации деятельности:

На занятиях используются комбинированная и индивидуальная форма работы.

Занятия проводятся в следующих формах:

-самостоятельные и творческие работы,

-отчеты о проделанных практических исследованиях,

-диагностические работы, защита работ,

-педагогический анализ выполнения программы;

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

К концу обучения обучающиеся

будут знать: основные химические элементы, их свойства и взаимодействие

будут уметь: проводить простейшие химические эксперименты и анализировать их результаты.

Метапредметные результаты: развивать навыки логического мышления, анализа и синтеза информации в контексте химических процессов

Личностные результаты:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела,темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила ТБ.	3	2	1	Собеседование. Наблюдение
2	Основы химических реакций	3	1	2	Анализ восприятия материала
3	Растворитель	6	2	4	Беседа Наблюдение Опрос
4	Оксиды	3	1	2	Беседа, наблюдение, опрос, Выполнение практического задания
5	Щелочи	6	2	4	Беседа, наблюдение, опрос, выполнение практического задания
6	Кислоты	3	1	2	Беседа, наблюдение, опрос, выполнение практического задания
7	Соли	6	2	4	Беседа, наблюдение, опрос, выполнение практического задания, Анализ работ
8	Углеводы	3	1	2	Беседа, наблюдение, опрос, Выполнение практического задания Анализ работ
9	Чайный бум	3	-	3	Беседа, наблюдение, опрос, Выполнение практического задания Анализ работ
Итого		**36**	**12**	**24**	

2.2. Содержание учебного плана программы

1. Вводное занятие. Правила ТБ.

Теория: Что такое химия. Инструктаж по технике безопасности.
Практика: Что такое химия.

2. Основы химических реакций

Теория: Соединение, окисление, нейтрализация.
Практика: Исследование свойств различных веществ и их взаимодействий.

3. Универсальный растворитель

Теория: Универсальный растворитель.
Практика: Приготовление мыльных пузырей.

4. Оксиды

Теория: Оксиды в природе и дома.
Практика: Газ-огнетушитель.

5. Щелочи

Теория: Едкие вещества
Практика: Светофор

6. Кислоты.

Теория: Что из себя представляют кислоты.
Практика: Надуватель шарика.

7. Соли

Теория: Основные. Средние. Кислые.
Практическая работа: Слайм своими руками. Бомбочки из чудо порошка.

8. Углеводы (6ч)

Теория: О крахмале. Сахароза
Практическая работа: Пластилин своими руками. Цветное волшебство.

9. Чайный бум.

Практика: Чайные бомбочки.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате устного опроса, наблюдения, бесед, демонстрации работ.

Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.
2. Текущий контроль: опрос, практическое задание, отслеживание выполняемой практической работы, рефлексия.
3. Итоговый контроль\ аттестация: анализ практической работы.

Раздел 4. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально - технические условия реализации программы.

- учебное помещение для осуществления образовательной деятельности;
- компьютер-1шт.
- химические реактивы
- столы-8шт.
-стулья-16шт.

- Таблица Д.И. Менделеева-15шт.
- Таблица растворимости-15 шт.
-канцелярские принадлежности (карандаши, фломастеры, ручки, бумага, ватманы, скотч, клей, линейки, ластик и т.д.).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.	Вводное занятие. Правила ТБ	Инструктаж Беседа Комбинированная	Инструкции по ТБ	Словесные Наглядные
2.	Основы химических реакций	Инструктаж Беседа Индивидуальная Комбинированная	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.edu.yar.ru/russian/cources/chem/ -	Словесные Наглядные Практические
3.	Растворитель	Инструктаж Беседа Комбинированная	http://him.1september.ru/ - электронная версия газеты "Химия" приложение к "1 сентября"	Словесные Наглядные Практические
4.	Оксиды	Инструктаж Беседа 1. Комбинированная	http://pedsovet.org/ - Педсовет.org. Живое пространство образования.	Словесные Наглядные Практические
5.	Щелочи	Инструктаж Беседа	http://pedsovet.org/ - http://www.uroki.net/ - UROKI.NET. На страницах этого сайта Вы найдете поурочное и тематическое планирование, открытые занятия	Словесные Наглядные Практические
6.	Кислоты	Инструктаж Беседа Комбинированная	http://www.edu.yar.ru/russian/cources/chem/ - Химическая страничка.	Словесные Наглядные Практические
7.	Соли	Инструктаж Беседа Комбинированная	http://www.edu.yar.ru/russian/cources/chem/ - Химическая страничка.	Словесные Наглядные Практические
8.	Углеводы	Инструктаж Беседа 2. Индивидуальная Комбинированная	http://pedsovet.org/ - Педсовет.org. Живое пространство образования.	Словесные Наглядные Практические
9.	Чайный бум	Инструктаж	http://www.edu.yar.ru/russian/	Словесные

		Беседа Индивидуальная Комбинированная	cources/chem/ - Химическая страничка.	Наглядные Практические

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Аликберова Л.Ю. Занимательная химия. Книга для учащихся, учителейи родителей. М.: АСТ-ПРЕСС, 2019.
2. Воронцов А. Проектная задача [Электронный ресурс] / Воронцов А. - Журнал «Начальная школа».- 2019.- № 6.
3. Введение в нанотехнологии. Химия [Текст]/ учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов/ под редакцией Ахметова М.А. - СПб: образовательный центр «Участие», Образовательные проекты, 2019 – 108 с. (серия Наношкола)
4. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «Настольная книга учителя химии». , Дрофа, 2020.
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Пропедевтический курс «Старт в химию»

Литература для детей и родителей:

1. Войтович В.А. «Химия в быту». М. «Знание». 2020.
2. Мир химии. Занимательные рассказы о химии. Сост. Ю.И.Смирнов. СПб.: «МиМ-Экспресс»,2019.
3. «Энциклопедический словарь юного химика» М. «Педагогика», 2022.
4. «Эрудит», Химия – М. ООО «ТД «Издательство Мир книги»», 2021.

Интеренет-ресурсы:

http://nsc.1september.ru/article.php?id=200700608
http://www.edu.yar.ru/russian/cources/chem/ -
http://www.edu.yar.ru/russian/cources/chem/ -

Приложение №1
к программе «Химический бум»

Календарный учебный график

N п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата проведения занятия	Тема занятия	Всего	Теор	Практ	Место проведения	Форма контроля
1		08.06.2026	Вводное занятие. Правила ТБ.	3	2	1	МБОУ СОШ с.Виноградное	Собеседование. Наблюдение
2		09.06.2026	Основы химических реакций	3	1	2	МБОУ СОШ с.Виноградное	Анализ восприятия материала
3-4		10.06.2026	Растворитель	6	2	4	МБОУ СОШ с.Виноградное	Беседа Наблюдение Опрос
5		11.06.2026	Оксиды	3	1	2	МБОУ СОШ с.Виноградное	Беседа, наблюдение, опрос, Выполнение практического задания
6-7		13.06.2026	Щелочи	6	2	4	МБОУ СОШ с.Виноградное	Беседа, наблюдение, опрос, выполнение практического задания
8		15.06.2026	Кислоты	3	1	2	МБОУ СОШ с.Виноградное	Беседа, наблюдение, опрос, выполнение

								практического задания
9-10		16.06.2026	Соли	6	2	4	МБОУ СОШ с.Виноградное	Беседа, наблюдение, опрос, выполнение практического задания, Анализ работ
11		17.06.2026	Углеводы	3	1	2	МБОУ СОШ с.Виноградное	Беседа, наблюдение, опрос, Выполнение практического задания Анализ работ
12		18.06.2026	Чайный бум	3	-	3	МБОУ СОШ с.Виноградное	Беседа, наблюдение, опрос, Выполнение практического задания Анализ работ
Итого				**36**	**12**	**24**		