МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КІДД»
ТІетоьхначу дешаран муниципальни бюджетни дешаран хьукмат
«СОЬЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН БЕРИЙН-КЕГИРХОЙН ЦЕНТР»
(ТІД МБДХь «Соьлжа-ГІалин муниципальни кІоштан БКЦ»)

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
протокол № 2
«28 »августа 2026г.

МУНИЦИПАЛНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.09.08 14:38:17 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Островок безопасности»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возрастная категория: 10- 15 лет
Срок реализации программы: 1год
Уровень программы: стартовый

Составитель:
Чалбаев Абубакар Ахмедович,
Педагог дополнительного образования

с.Центора-Юрт - 2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района».
Экспертное заключение (рецензия) № 3 от «___»_____2026 г.

Эксперт: Гуноева А.А., зам. директора по УМР _____
(подпись)

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2.Направленность программы

1.3.Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы.

1.5.Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория обучающихся.

1.8.Сроки реализации и объем программы.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Приложение №2

Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке программы

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении сп 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы - социально-гуманитарная.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый

1.4. Актуальность программы.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности.

1.5. Отличительные особенности программы

В научно-педагогической литературе вопросы безопасности представлены достаточным количеством методических пособий, обобщающих опыт педагогов-практиков, но только по конкретным направлениям (пожарная безопасность, безопасность дорожного движения и т.д.). Данная программа на основе программы Н.Н. Авдееевой. О.Л. Князевой.Р.Б. «Основы безопасности детей школьного возраста»

является комплексной, в ней последовательно рассматриваются вопросы пожарной безопасности, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасность в быту и другие вопросы, направленные на обеспечение безопасности детей, сохранение и укрепление их здоровья.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: повысить у обучающихся ответственное отношение к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности и выявления в течение года не менее 10 детей, для участия в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи:

Обучающие:

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах безопасности, формировать привычки их соблюдения.
- расширить знания детей о профессиях (пожарный, инспектор ППС, водитель, полицейский, спасатель, врач).
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие.

Развивающие:

- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своем здоровье

Воспитательные:

- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасности.
- воспитывать культуру поведения в быту, на улицах города, в транспорте.
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 10-15 лет.

Группа одного года обучения комплектуется из учащихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по желанию ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы -1 год обучения. Объем программы 144 часа.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме в виде лекций, практических занятий, соревнований, походов по разработанному маршруту.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- освоить терминологию, основы безопасности;
- формировать познавательный интерес к здоровью, безопасной жизни;
- формировать навыки работы с разнообразными материалами, соблюдения техники безопасности при работе и организации рабочего места;
- освоить основные приемы современных видов защиты;
- формировать способности у учащихся решать проблемные задачи;
- формировать у учащихся навыки выживания

Будут знать:
назначение специальных средств защиты и правила безопасности;
правила пользования средствами защиты и обеспечения безопасности;
Будут уметь:
пользоваться специальными и универсальными средствами защиты;
проверять на исправность средства защиты и устранять небольшие погрешности;
распознавать виды опасности, предвидеть их и устранять.
Метапредметные результаты:
- формировать и развивать суждение, обобщение, сравнение;
- формировать потребность в самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитии;
- расширять кругозор в области обеспечения безопасности;
- воспитать эстетический вкус, трудолюбие.

Личностные результаты:
- формировать: трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда;
- повысить уровень мотивации;
- развить потребности самореализации и саморазвития.

Раздел 2.Содержание программы.
2.1 Учебный (тематический план)

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	Практика	всего	
1.	Введение	4	2	6	Анализ восприятия материала
2.	Правила дорожного движения	6	4	10	Беседа Инструктаж
3.	Правила пожарной безопасности	4	4	8	Беседа Викторина
4.	Защита от чрезвычайных ситуаций	6	4	10	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
5.	Здоровый образ жизни	6	2	8	Анализ учебных ситуаций
6.	Безопасное поведение дома	4	4	8	Ситуативные задачи Наблюдение
7.	Дорожные знаки.	6	6	12	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
8.	Подготовка к активному отдыху на природе	6	2	8	Анализ учебных ситуаций
9.	Сам себе доктор	6	6	12	Ситуативные задачи Наблюдение
10	Режим дня	2	4	6	Наблюдение
11	Вредные привычки.	2	2	4	Анализ учебных ситуаций
12	Здоровый ребенок.	4	4	8	Ситуативные задачи Наблюдение
13	Опасные ситуации природного характера	2	2	4	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
14	Ориентирование на местности.	10	6	16	Анализ учебных ситуаций
15	Подготовка к активному отдыху на природе	4	4	8	Ситуативные задачи Наблюдение
16	Катание на велосипеде.	2	2	4	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций

17	Огонь – друг, огонь - враг!	4	4	8	Анализ учебных ситуаций Тестовые задания
18	Итоговое занятие	2	2	4	Наблюдение
	Всего	70	74	144	

2.2 Содержание программы

Тема №1. Введение

Теория. Вводное занятие проводится как организационно – ознакомительное. Ознакомление с планом работы объединения;

Практическая работа: ознакомление с расписанием работы объединения.

Тема №2.Правила дорожного движения.

Теория. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД.

Практическая работа. Составление рекомендаций по правилам дорожного движения.

Тема №3.Правила пожарной безопасности.

Теория: Противопожарная профилактика –комплекс организационных и технических мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации пожаров, а также по обеспечению безопасной эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожаров**.**

Практическая работа: Ознакомиться со средствами тушения пожаров, путями эвакуации.

Тема №4.Защита от ЧС.

Теория: Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Практическая работа: Изготовить средства индивидуальной защиты.

Тема №5. Здоровый образ жизни.

Теория. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Практическая работа: Составить номограмму для определение нормального веса.

Тема №6. Безопасное поведение дома.

Теория. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами.

Практическая работа: Составить список опасных предметов в быту.

Тема № 7. Дорожные знаки.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения.

Практическая работа: Составление уголка по истории ПДД.

Тема № 8.Подготовка к активному отдыху на природе.

Теория. Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств**.**

Практическая работа. Викторина

Тема № 9.Сам себе доктор.

Теория. Познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи (при синяках, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз).

Практическая работа: Просмотр видео фильма.

Тема № 10. Режим дня.

Теория: Режим - это распорядок дня.

Практическая работа*:* АЛГОРИТМ «Составления режима дня»

Тема № 11 Вредные привычки.

Теория. От этих факторов зависит наше здоровье.

Наследственность – 20%
Окружающая среда – 20%
Служба здоровья – 10%
Индивидуальный образ жизни – 50 %

Практическая работа: Просмотр видео ролика «Профилактика вредных привычек»

Тема № 12.Здоровый ребенок.

Теория: Понятие «Здоровый образ жизни», его составляющие.

Практическая работа: Заполнение анкеты «Твой образ жизни - оценка состояния здоровья»

Тема №13. Опасные ситуации природного характера

Теория: ***ЧС природного характера*** - это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

Практическая работа: Выполнить тестовое задание.

Тема №14.Ориентирование на местности.

Теория. Ориентирование определять свое место нахождения.

Практическая работа: Начертить план местности.

Тема №15. Подготовка к активному отдыху на природе.

Теория. Качество жизни человека зависит от состояния окружающей среды.

Практическая работа: Виды опасностей и меры защиты от них

Тема №16 Катание на велосипеде.

Теория. Велосипед и мопед относятся к транспортным средствам.

Практическая работа: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема № 17 Огонь – друг, огонь - враг!

Теория. Правила пожарной безопасности («О правилах важных – пожар безопасных»; «Знает каждый гражданин этот номер – 01»).

Практическая работа: Нарисовать плакат «Не играй с огнем».

Тема № 18 Итоговое занятие.

Теория. Тестирование.

Практическая работа выставка по итогам работы объединения за год.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Форма входной аттестация будет в форме тестирования.

Тест из 12-ти вопросов.

Критерии оценивания:

12 правильных ответов - **высокий уровень;**

8-9 правильных ответов - **средний уровень;**

5-7 правильных ответов - **низкий уровень;**

Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания

Промежуточная аттестация будет в форме тестирования.

Тест из 12-ти вопросов.

Критерии оценивания:

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения:

1-4 — «Низкий уровень»;

5-8 — «Средний уровень»;

9-12% — «Высокий уровень».

Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

Форма итоговой аттестации - тестирования. Оценка знаний осуществляется путем выполнения и проверки теста по всем темам курса.

Тест из 12-ти вопросов.

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения:

1-4 — «Низкий уровень»;

5-8 — «Средний уровень»;

9-12% — «Высокий уровень».

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

- кабинет,
- парты 8шт.
- посадочные места по количеству обучающихся;
-компьютер, проектор,
- плакаты, макеты.
- СИЗ

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной программы		Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.	Введение	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
2.	Правила дорожного движения	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система сайт"Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap;	Словесные Наглядные
3.	Правила пожарной безопасности	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система сайт"Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
4.	Защита от чрезвычайных ситуаций	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система сайт"Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
5.	Здоровый образ жизни	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
6.	Безопасное поведение дома	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные

7.	Дорожные знаки.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
8.	Подготовка к активному отдыху на природе	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
9.	Сам себе доктор	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
10.	Режим дня	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
11.	Вредные привычки.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
12.	Здоровый ребенок.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные

13.	Опасные ситуации природного характера	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
14.	Ориентирование на местности.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
15.	Подготовка к активному отдыху на природе	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
16.	Катание на велосипеде.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
17.	Огонь – друг, огонь - враг!	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http://gov.cap.ru/SiteMap	Словесные Наглядные
18.	Итоговое занятие.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Электронно-библиотечная система Сайт «Школа безопасности» http:/	Словесные Наглядные

		Практическая работа.	/gov.cap.ru/SiteMap	

Список литературы:

Литература для обучающихся:

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 2020. – 160 с. - (Страна чудес).
2. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева. – Волгоград: Учитель, 2019. – 170 с.
3. Воспитание и обучение детей в средней группе детского сада / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 200 с.
4. Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: методическое пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. – М.: «Просвещение», 2019. – 96 с.
5. Фисенко М.А. ОБЖ. Средняя и старшая группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2020. – 96 с.

Литература для педагога

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2020. - 32 с.
image Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 4 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2021. - 36 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 5-8 классы. - М.: Просвещение, 2021. - 143 с. - (Школа России).

Интернет-ресурсы:

1. Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru;
2. Малова А.В. Программа развивающего кружка «Островок безопасности» / А.В. Малова // Международный образовательный портал [электр. ресурс]. – Режим доступа: http://www.maam.ru/detskijsad/programa-kruzhka-po-obzh.html
3. Николаева Н.А. Программа дополнительного образования для детей среднего дошкольного возраста «Азбука безопасности» / Н.А. Николаева // Социальная сеть работников образования [электр. ресурс]. – Режим доступа:http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/23/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlya-detey-srednego-doshkolnogo

1 группа

Приложение №1
к программе «Островок безопасности»

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.Введение							
1.		14.09.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ Восприятие полученного материала
2.		16.09.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Знакомств с ОБЖ	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ Восприятие полученного материала
3.		21.09.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Человек, среда его обитания, безопасность человека	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ Восприятие полученного материала
2. Правила дорожного движения (9 ч.)							
4.		23.09.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Наш путь в школу и новые маршруты	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Инструктаж

5.		28.09.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Как перейти дорогу по сигналам светофора?	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Инструктаж
6.		30.09.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Причины дорожно-транспортных происшествий	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Инструктаж
7.		05.10.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Движение транспортных средств.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Инструктаж
3. Правила пожарной безопасности (8 ч.)							
8.		07.10.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Берегите жилища от пожаров.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Викторина
9.		12.10.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Причины возникновения пожаров.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Викторина
10.		14.10.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Огонь – друг и враг человека	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Викторина
11.		19.10.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Первичные средства пожаротушения, знаки безопасности	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Викторина

4. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 ч.)							
12.		21.10.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Основные принципы защиты населения	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
13.		26.10.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
14.		28.10.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Радиационная и химическая защита.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
15.		02.11.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Эвакуация.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
16.		05.11.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Классификация средств индивидуальной защиты.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
5. Здоровый образ жизни (8ч.)							
17.		09.11.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Здоровье не купишь – его разум дарит.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций

18.		11.11.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Быть здоровым – это классно.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
19.		16.11.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Здоровый образ жизни - что это?	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
20.		18.11.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Викторина «Здоровое питание»	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
21.		23.11.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Я выбираю ЗОЖ.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
6. Безопасное поведение дома.(7 ч.)							
22.		25.11.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Безопасное обращение с бытовым газом	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
23.		02.12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Правило безопасного поведение дома	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
24.		07.12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Личная безопасность ребенка дома.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение

25.		09.12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Безопасность и компьютер	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
7. Дорожные знаки (10 ч.)							
26.		14.12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Предупреждающие знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
27.		16.12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Запрещающие знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
28.		21.12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Знаки особых предписаний	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
29.		23.12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Запрещающие знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
30.		28.12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Информационные знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций

31.		30 .12.2026 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Знаки дополнительной информации.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
32.		11.01.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Опознавательные знаки транспортных средств	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
33.		13.01.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Средства регулирования дорожного движения	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
8. Подготовка к активному отдыху на природе (8ч)							
34.		18.01.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
35.		20.01.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Организация отдыха на природе	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
36.		25.01.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Правила безопасного поведения на природе	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций

37.		27.01.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Отдых на природе. Правила безопасности.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
38.		01.02.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Что нужно знать каждому	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
9. Сам себе доктор (10 ч.)							
39.		03.02.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Я здоровье берегу! Сам себе я помогу	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
40.		08.02.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Первая медицинская помощь при бытовых травмах	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
41.		10.02.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Первая медицинская помощь при переломах	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
42.		15.02.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Бережем свое здоровье	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
43.		17.02.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Безопасность собственной жизнедеятельности	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение

44.		24.02.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	В гостях у доктора Айболита	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
10. Режим дня (2ч.)							
45.		25.02.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Режим дня, труда и отдыха	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Наблюдение
46.		01.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Зачем соблюдать режим дня	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Наблюдение
11. Вредные привычки (5ч.)							
47.		03.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Вредные привычки, их влияние на здоровье	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
48.		09.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Профилактика вредных привычек	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
49.		10.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Влияние наркотиков на организм человека.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
50.		15.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Как не попасть в зависимость.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций

12. Здоровый ребенок (6 ч.)							
51.		17.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Формирование привычки к ЗОЖ у детей	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
52.		22.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
53.		24.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	О здоровье всерьез	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
54.		29.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
13. Опасные ситуации природного характера (2ч.)							
55.		31.03.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Опасное природное явление и стихийное бедствие	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
56.		05.04.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Последствия ЧС природного характера.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
14.Ориентирование на местности. (14ч.)							

57.		07.04.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Определение сторон горизонта	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
58.		12.04.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Способы ориентирования на местности	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
59.		14.04.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Условные знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
60.		19.04.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Масштаб	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
61.		21.04.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Ориентирование на местности.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
62.		26.04.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Ориентирование по компасу.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
63.		28.04.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Ориентирование по небесным светилам.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
15. Подготовка к активному отдыху на природе (4 ч.)							

64.		04.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Экологические основы безопасности.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
65.		05.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Экология и экологическая безопасность.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
66.		12.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Человек и окружающая среда.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
16. Катание на велосипеде(2ч.)							
67.		13.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Пересечение с велосипедной дорожкой.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
68.		17.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Правила дорожного движения для велосипедистов"	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
17. Огонь - друг, огонь-враг! (10ч.)							
69.		18.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Профессия «ПОЖАРНЫЙ»	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций Тестовые задания

70.		19.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Виды пожаров	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций Тестовые задания
71.		24.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Лесные пожары и их последствия	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций Тестовые задания
18. Итоговое занятие							
72.		26.05.2027 14:00-14:40 14:50-15:30	Групповая Теоретическая Практическая	2	Тестирование. Выставка по итогам работы. Объединения за год	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Наблюдение

2 группа

Приложение №1
к программе «Островок безопасности»

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.Введение							
1.		14.09.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ Восприятие полученного материала
2.		16.09.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Знакомств с ОБЖ	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ Восприятие полученного материала
3.		21.09.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Человек, среда его обитания, безопасность человека	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ Восприятие полученного материала
2. Правила дорожного движения (9 ч.)							
4.		23.09.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Наш путь в школу и новые маршруты	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Инструктаж

5.		28.09.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Как перейти дорогу по сигналам светофора?	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Инструктаж
6.		30.09.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Причины дорожно-транспортных происшествий	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Инструктаж
7.		05.10.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Движение транспортных средств.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Инструктаж
3. Правила пожарной безопасности (8 ч.)							
8.		07.10.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Берегите жилища от пожаров.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Викторина
9.		12.10.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Причины возникновения пожаров.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Викторина
10.		14.10.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Огонь – друг и враг человека	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Викторина
11.		19.10.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Первичные средства пожаротушения, знаки безопасности	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Беседа Викторина

4. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 ч.)							
12.		21.10.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Основные принципы защиты населения	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
13.		26.10.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
14.		28.10.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Радиационная и химическая защита.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
15.		02.11.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Эвакуация.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
16.		05.11.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Классификация средств индивидуальной защиты.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
5. Здоровый образ жизни (8ч.)							
17.		09.11.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Здоровье не купишь – его разум дарит.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций

18.		11.11.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Быть здоровым – это классно.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
19.		16.11.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Здоровый образ жизни - что это?	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
20.		18.11.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Викторина «Здоровое питание»	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
21.		23.11.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Я выбираю ЗОЖ.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
6. Безопасное поведение дома.(7 ч.)							
22.		25.11.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Безопасное обращение с бытовым газом	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
23.		02.12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Правило безопасного поведение дома	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
24.		07.12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Личная безопасность ребенка дома.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение

25.		09.12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Безопасность и компьютер	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
7. Дорожные знаки (10 ч.)							
26.		14.12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Предупреждающие знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
27.		16.12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Запрещающие знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
28.		21.12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Знаки особых предписаний	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
29.		23.12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Запрещающие знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
30.		28.12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Информационные знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций

31.		30 .12.2026 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Знаки дополнительной информации.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
32.		11.01.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Опознавательные знаки транспортных средств	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
33.		13.01.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Средства регулирования дорожного движения	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
8. Подготовка к активному отдыху на природе (8ч)							
34.		18.01.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
35.		20.01.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Организация отдыха на природе	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
36.		25.01.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Правила безопасного поведения на природе	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций

37.		27.01.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Отдых на природе. Правила безопасности.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
38.		01.02.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Что нужно знать каждому	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
9. Сам себе доктор (10 ч.)							
39.		03.02.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Я здоровье берегу! Сам себе я помогу	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
40.		08.02.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Первая медицинская помощь при бытовых травмах	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
41.		10.02.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Первая медицинская помощь при переломах	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
42.		15.02.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Бережем свое здоровье	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
43.		17.02.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Безопасность собственной жизнедеятельности	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение

44.		24.02.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	В гостях у доктора Айболита	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
10. Режим дня (2ч.)							
45.		25.02.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Режим дня, труда и отдыха	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Наблюдение
46.		01.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Зачем соблюдать режим дня	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Наблюдение
11. Вредные привычки (5ч.)							
47.		03.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Вредные привычки, их влияние на здоровье	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
48.		09.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Профилактика вредных привычек	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
49.		10.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Влияние наркотиков на организм человека.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
50.		15.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Как не попасть в зависимость.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций

12. Здоровый ребенок (6 ч.)							
51.		17.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Формирование привычки к ЗОЖ у детей	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
52.		22.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
53.		24.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	О здоровье всерьез	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
54.		29.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи Наблюдение
13. Опасные ситуации природного характера (2ч.)							
55.		31.03.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Опасное природное явление и стихийное бедствие	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
56.		05.04.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Последствия ЧС природного характера.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
14.Ориентирование на местности. (14ч.)							

57.		07.04.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Определение сторон горизонта	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
58.		12.04.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Способы ориентирования на местности	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
59.		14.04.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Условные знаки	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
60.		19.04.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Масштаб	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
61.		21.04.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Ориентирование на местности.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
62.		26.04.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Ориентирование по компасу.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
63.		28.04.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Ориентирование по небесным светилам.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
15. Подготовка к активному отдыху на природе (4 ч.)							

64.		04.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Экологические основы безопасности.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
65.		05.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Экология и экологическая безопасность.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
66.		12.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Человек и окружающая среда.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций
16. Катание на велосипеде(2ч.)							
67.		13.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Пересечение с велосипедной дорожкой.	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
68.		17.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Правила дорожного движения для велосипедистов"	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций
17. Огонь - друг, огонь-враг! (10ч.)							
69.		18.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Профессия «ПОЖАРНЫЙ»	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций Тестовые задания

70.		19.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Виды пожаров	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций Тестовые задания
71.		24.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Лесные пожары и их последствия	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Анализ учебных ситуаций Тестовые задания
18. Итоговое занятие							
72.		26.05.2027 15:40-16:20 16:30-17:10	Групповая Теоретическая Практическая	2	Тестирование. Выставка по итогам работы. Объединения за год	МБОУ "СОШ № 3 с.Алхан	Наблюдение

Приложение №2
Оценочные материалы

Входноя аттестации ДООП «Островок безопасности»
Тест входной аттестации обучающихся

Анкета	ФИО
Тест	
Вопросы	

1. Назови самую главную опасность, подстерегающую нас в квартире. а) затопление б) пожар в) громкая музыка	7. К коллективным средствам защиты относятся: а) убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ) б) противогазы и респираторы в) средства защиты кожи и респираторы
2. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города? а) милиция, служба пассажирского транспорта, служба газа б) «скорая помощь», служба спасения, милиция в) служба связи, городская справочная служба	**8**. При движении зимой по льду замёрзших рек необходимо: а) идти осторожно плотной группой обязательно на лыжах б) увеличить интервалы между членами группы, расстегнуть крепления лыж, приготовить верёвку в) снять лыжи и двигаться пешком
3. Каково безопасное время нахождения перед экраном работающего компьютера? а) не более одного часа б) не более двух часов в) не более трёх часов	**9.** Сколько раз надо посмотреть налево и направо перед переходом дороги? а) 1 раз б) 3 раза в) столько, сколько нужно, чтобы убедиться в отсутствии транспорта
4. Затопление в жилище может произойти в результате: а) засорения системы канализации б) неисправности запорных устройств (кранов) в) неисправности электропроводки и освещения	**10**. Наибольшее количество несчастных случаев на улице происходит из-за: а) игры в футбол б) дорожно – транспортных происшествий в) повышенной любознательности людей
5. Возвращаясь вечером домой, вы будете: а) идти кратчайшим путём через пустыри, свалки и плохо освещённые места б) идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги в) воспользуетесь попутным транспортом	**11**. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует: а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио) б) быстро занять возвышенное место и подавать сигналы бедствия в) спуститься в подвал и подавать сигналы бедствия
6. Что скорее может привести к несчастным случаям на уроках физики, химии, труда, физической культуры? а) плохое самочувствие б) невыполнение	12. . Сколько обычный подросток должен спать, чтобы быть здоровым?

требований безопасности, баловство и невнимательность в) временное отсутствие преподавателя на уроке	а) 8 – 9 часов б) 6 – 7 часов в) 5 – 6 часов

2. Форма входного аттестации и критерии оценивания
Форма промежуточной аттестации;
Инструкция по работе с тестом.
1. Для тестирования необходимо иметь ручку.
2. Для начала нужно заполнить графы с личными данными.
3. При тестировании нельзя пользоваться учебником и другими информационными источниками.
4. В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.
5. Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.
6. Не нужно очень долго размышлять над заданием. Если не удается его выполнить, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
7. Со всеми вопросами следует обращаться к учителю.
8. На выполнение теста отводится 20 минут.

При выставлении оценок используются общепринятые соотношения:
1-4 — «Низкий уровень»;
5-8 — «Средний уровень»;
9-12% — «Высокий уровень».

Промежуточная аттестация

Анкета	ФИО
Тест	
Вопросы	

1. Как называются ливневые осадки в виде частиц льда?
А) град;
Б) гроза;
В) молния;
Г) снегопад.
2. Что относится к средствам пожаротушения?
А) огнетушитель;
Б) песок;
В) вода;
Г) все перечисленное.
3. Кого вы должны оповестить после вызова пожарных, если в вашем доме пожар?
А) полицию;
Б) соседей;
В) скорую помощь;
Г) службу газа.

4. По какому номеру вызывается экстренная пожарная служба?
А) «01»;
Б) «02»;
В) «04»;
Г) «03».
5. Назовите опасность, которая существует в наших квартирах.
А) утюг;
Б) газовая плита;
В) все перечисленное;
Г) бытовая химия.
6. Какую травму можно получить при подвижной игре на улице?
А) ожог;
Б) ушиб;
В) укус;
Г) обморожение.
7. Что можно делать в воде?
А) спокойно плавать с товарищем;
Б) играть в шумные игры;
В) играть в игры с удержанием товарища под водой;
Г) заплывать за буйки.
8. Что вы будете делать, если друг предложит вам незнакомые лесные ягоды?
А) принесу маме;
Б) откажусь;
В) попробую на вкус;
Г) возьму и угощу своих друзей.
9. Какой из этих грибов является ядовитым?
А) белый гриб;
Б) желчный гриб;
В) подосиновик;
Г) волнушка.
10. С чем опасно играть дома?
А) со спичками;
Б) с оголенными проводами;
В) со всеми перечисленными;
Г) с режущими предметами.
11. Какие из указанных растений можно использовать в качестве ваты?
А) клевер;
Б) ромашка;
В) камыш;
Г) подорожник.
12. Вы почувствовали запах газа. Ваши действия?
А) все перечисленные;
Б) закрыть краны на плите;
В) позвонить по телефону104;
Г) проветрить квартиру.

Форма промежуточный аттестации и критерии оценивания
Форма промежуточной аттестации;

Инструкция по работе с тестом.
1. Для тестирования необходимо иметь ручку.
2. Для начала нужно заполнить графы с личными данными.
3. При тестировании нельзя пользоваться учебником и другими информационными источниками.
4. В кружочке или квадратике около ответа, который вы считаете правильным, следует поставить галочку.
5. Если вариант ответа был выбран неправильно, зачеркните неправильный ответ и поставьте галочку около правильного ответа.
6. Не нужно очень долго размышлять над заданием. Если не удается его выполнить, надо перейти к следующему заданию. Если останется время, можно будет вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
7. Со всеми вопросами следует обращаться к учителю.
8. На выполнение теста отводится 20 минут.

Итоговая аттестация

Анкета	ФИО
Тест	
Вопросы	

1. Какой напиток нельзя пить при солнечном ударе?
А) слабый солевой раствор;
Б) зеленый чай;
В) кофе;
Г) минеральную воду.
2. Ядовитые ягоды какого растения напоминают чернику?
А) волчье лыко;
Б) вороний глаз;
В) красавка;
Г) ландыш майский.
3. Ягоды какого растения съедобны после заморозков?
А) рябина;
Б) малина;
В) калина;
Г) голубика.
19. Какой съедобный гриб имеет ядовитого двойника?
А) груздь;
Б) опенок;
В) волнушка;
Г) подберезовик.
4. Как вы поступите, если увидите открытый канализационный люк?
А) обойти стороной;
Б) залезь и посмотреть что там;

В) только заглянуть;
Г) осторожно перепрыгнуть.

5. Как называются белые, (оранжевые, желтые) линии на дороге, которые устанавливают определенные режимы и порядок движения?

А) дорожные знаки;
Б) троллейбусные пути;
В) указатель направления движения;
Г) дорожная разметка.

6. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного сигнала светофора?

А) островок безопасности;
Б) зебра;
В) пункт ожидания;
Г) пешеходный переход.

7. Где лучше спрятаться при урагане?

А) укрыться в канаве;
Б) на вершине холма;
В) под одиночным деревом;
Г) лечь на поляне.

8. Сок какого растения при попадании на кожу вызывает ожог?

А) белена;
Б) ландыш майский;
В) борщевик;
Г) красавка.

9. Для кого предназначена проезжая часть?

А) для пешеходов;
Б) для автомобилей;
В) для животных;
Г) для велосипедистов.

10 . Что не надо делать, если вы провалились под лед?

А) делать резкие движения руками;
Б) широко раскинуть руки в стороны;
В) зацепиться за кромку льда;
Г) передвигаться в ту сторону, откуда пришли.

11. Чего не нужно делать, оказывая помощь при ушибе?

А) обратиться к врачу;
Б) приложить холод;
В) наложить давящую повязку;
Г) наложить шину.

12. Что не относится к правилам личной безопасности на улице?

А) не слушай музыку в наушниках;
Б) садится в машину к незнакомцу;
В) не играйте на дороге;
Г) не играйте с наступлением темноты.