МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»)

МХь «Грозненски КIДД»
ТIетоьхначу дешаран муниципальни бюджетни дешаран хьукмат
«СОЬЛЖА-ГIАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
БЕРИЙН-КЕГИРХОЙН ЦЕНТР»
(ТIД МБДХь «Соьлжа-ГIалин муниципальни кIоштан БКЦ»)

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
протокол № 2
«28 »августа 2026г.

МУНИЦИПАЛНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.09.09 15:20:48 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик»

Направленность: естественнонаучная
Возраст категория обучающихся:12-16 лет
Срок реализации программы:1 год
Уровень программы: базовый

Составитель:
,
педагог дополнительного образования

с. Центора-Юрт - 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района».
Экспертное заключение (рецензия) № 9 от «___»_____2026 г.

Эксперт: Гуноева А.А., зам. директора по УМР _____
(подпись)

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2.Направленность программы

1.3.Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы.

1.5.Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы

1.7.Категория обучающихся.

1.8.Сроки реализации и объем программы.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Приложение №2

Оценочные материалы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке программы

1.Федеральный закон “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. № 273;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р “Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении сп 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;

6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - естественнонаучная.

1.3. Уровень освоения - стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Программа курса разработана с учетом потребностей учащихся в углублении знаний о здоровье человека; понимании причин, приводящих к заболеваниям, профилактике болезней; методах и способах поддержания здоровья; о правилах оказания первой помощи пострадавшему и ухода за больным. У подростков формируется представление о роли медицинских работников в профилактике заболеваний, важности своевременных профилактических и лечебных мероприятий.

Актуальность профориентационной помощи в профессиональном самоопределении школьников очевидна. Данный курс позволяет уберечь

подростков от необдуманных шагов при выборе профессии, от отрицательных последствий неправильного выбора.

1.5. Отличительные особенности

Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

1.7. Цель:

- сформировать развитие медико-санитарной подготовки и стимулирование интереса к медицине, к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа
жизни.

Задачи:

Обучающие:

- обучить обучающихся методам научного познания и методам исследования объектов;
- обучить основам специальной медицинской терминологии;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- обучить обучающихся основам ухода за больными на дому;
- научить обучающихся работать на специальном медицинском учебном оборудовании.

Развивающие:

- развивать самоконтроль при оказании ПМП;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;

- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за свое здоровье;
- воспитать общественно активную личность;
- воспитать у обучающихся культуру общения и поведения в социуме;
- воспитать интерес к медицине;
- воспитать ответственность и дисциплинированность

1.7. Категория учащихся.

Объединение «Юный медик» комплектуется из учащихся 12-16 летнего возраста.
Зачисление осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы - 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12-15 человек.
Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом
10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- знать составляющие здорового образа жизни;

- распознавать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;

-оценивать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья;

- пройти стадии реализации своих идей и доведения их до действующего прототипа или макета;

Будет знать:

- методы научного познания и методы исследования объектов и явлений природы;
- основы специальной терминологии по медицине;

- способы оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- основы ухода за больными на дому.
- работать на специальном медицинском учебном оборудовании.

Будут уметь:

- уметь выявлять и фиксировать проблемные стороны существования человека в предметной среде;

Метапредметные результаты:

-контролировать свои эмоции при оказании ПМП.

-ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

Личностные результаты:

-результаты развития обучающихся:

-чувство ответственности за свое здоровье.

-общественная активность;

-культура общения и поведения в социуме,

-интерес к медицине,

-ответственность и дисциплинированность

Раздел 2. Содержание программы.

2.1.Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел№1. «Интересная медицина» (42)ч.					
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	2		Анализ восприятия материала
2	История медицины. Организация здравоохранения в России	2	2	-	Беседа
3	Организм как целостная система.	4	2	2	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы

4	Ткани организма	4	2	2	Ответы на вопросы
5	Опорно-двигательный аппарат	6	4	2	практическая работа
6	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжениях связок	12	4	8	практическая работа
7	Анатомия и физиология органов кровообращения	6	4	2	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы
8	Кровь, ее состав и функции. Защитная функция крови. Воспаление	6	2	4	практическая работа
Раздел №2 «Интересный обмен веществ». (48) часов.					
9	Оказание первой помощи при кровотечениях.	8	4	4	Беседа
10	Анатомия и физиология органов дыхания. Гигиена воздуха	6	2	4	практическая работа
11	Анатомия и физиология органов пищеварения. Гигиена питания. Пищевые отравления. Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях	6	2	4	Прослушивание, и просмотр сценария Практикум
12	Обмен веществ. Витамины.	2	1	1	игровая
13	Органы выделения. Кожа человека, ее строение, функции. Гигиена кожи	4	2	2	Тест
14	Анатомия и физиология эндокринной системы	2	1	1	Практикум
15	Анатомия и физиология нервной системы.	8	4	4	Беседа
16	Анатомия и физиология анализаторов.	6	2	4	Практикум
17	Боль — защитная реакция организма. Методы обезболивания в современной медицине	6	2	4	Практикум
Раздел №3 «Медицинский вестник» (54) часа.					
18	Устройство больницы. Асептика, антисептика	2	2		Практикум
19	Работа с научно-популярной литературой.	4	2	2	Беседа
20	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	4	2	2	Тест

21	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	6	2	4	Тест
22	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	2	1	1	Проект
23	Предупреждение инфекционных заболеваний	6	2	4	Тематическая игра
24	Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки	2	2		Опрос
25	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	4	2	2	Викторина
26	Уход за больными на дому	4	2	2	практическая работа
27	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих Компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	4		4	Практикум
28	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	4	2	2	беседа
29	Выполнение проекта по лекарственным растениям	4	2	2	практическая работа
30	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста	2	1	1	беседа
31	Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	4	2	2	Проект
32	Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2	1	1	Защита проекта
	Итого:	**144**	**67**	**77**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел № 1. «Интересная медицина» (42) часа.

1) Вводное занятие. Цели, задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

2) История медицины. Организация здравоохранения в России.

Теория: Медицина от античных времен до наших дней. Основополагающие открытия в медицине. Принципы и цели здравоохранения

Практика: Составление таблицы «Выдающиеся медики прошлого и настоящего».

3) Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.

Теория: Организм — самостоятельно существующая единица органического мира, представляющая собой саморегулирующуюся систему, реагирующую как единое целое на различные изменения окружающей среды. Неразрывная связь организма с окружающей средой — основное условие существования организма. Гомеостаз.

Патология — одна из древнейших наук, изучающая болезнь, ее сущность и закономерности развития.

Практика: Рассматривание под микроскопом нормальных и патологических мазков крови человека. Составление дневника самоконтроля.

4) Ткани организма.

Теория: Ткань как единая живая система. Деление тканей на четыре группы: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная. Характеристика и классификация эпителиальной ткани. Функции различных типов эпителия. Регенерация эпителия. Соединительная ткань, общая характеристика.

Мышечная ткань, ее значение; деление на гладкую и поперечнополосатую мышечную ткань, их строение и функция.

Нервная ткань. Общая характеристика. Нейрон, его строение. Соединение нейронов между собой.

Практика: Знакомство со строением микроскопа и правилами работы с ним. Рассмотреть и зарисовать следующие гистологические препараты:

многослойный плоский эпителий, мерцательный эпителий, железистый эпителий, рыхлую соединительную ткань, мазки крови человека, плотную соединительную ткань, гиалиновый хрящ, костные клетки, гладкую мышечную ткань, поперечнополосатую мышечную ткань, нервные клетки.

5) Опорно-двигательный аппарат.

Теория: Скелет человека, его функции: опора, защита, движение. Строение и форма костей. Соединения костей. Скелет туловища (позвоночник и скелет грудной клетки). Позвоночник, его строение. Строение шейных, грудных и поясничных позвонков. Крестцовая кость. Изгибы позвоночника, их формирование. Выработка правильной осанки у школьников.

Практика: Строение кости. Прокаливание кости. Получение органического вещества кости. Строение позвонков и позвоночника. Рассмотрение и изучение различных отделов скелета. Составление таблицы: «Группы мышц». Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным.

6) Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок.

Теория: Общее понятие о травме. Механическая травма. Ссадины — поверхностные повреждения кожи. Кровоподтеки — результат ушибов и повреждений подкожных сосудов с кровоизлиянием в подкожную клетчатку.

Переломы костей, их деление на травматические и патологические. Деление травматических переломов на открытые и закрытые. Обнаружение переломов, оказание доврачебной помощи. Вывих — смещение суставных поверхностей костей по отношению друг к другу. Причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание доврачебной помощи при вывихах. Вред самолечения. Растяжение связок голеностопного сустава. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок.

Практика: Рассматривание рентгенограмм с различными переломами костей. Накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная

повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократа. Наложение шин на верхние и нижние конечности. Составление таблицы: «Меры первой помощи при повреждении скелета»

7) Анатомия и физиология органов кровообращения.

Теория: История открытия кровообращения. Уильям Гарвей. Значение его труда «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных» в открытии кровообращения. У. Гарвей — основоположник экспериментального направления в физиологии. Два круга кровообращения. Значение кровообращения для жизнедеятельности организма. Строение сердца и сосудов, цикл работы сердца. Механизм движения крови по сосудам. Автоматия сердца. Нервно-гуморальная регуляция работы сердца. Артериальное давление крови, пульс. Электрокардиограмма.

Практика: Изучение строения сердца на моделях сердца человека. Определение кровяного давления у человека. Исследование пульса в спокойном состоянии и после десяти приседаний. Рассматривание в микроскоп гистологических препаратов строения вены, артерии. Кислородное голодание. Доказательство вреда курения. Функциональная сердечно-сосудистая проба. Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки. Ортостатическая проба. Минутный и систолический объём крови. Измерение скорости кровенаполнения капилляров ногтевого ложа.

8) Кровь, ее состав и функции. Защитная функция крови. Воспаление

Теория: Защитная функция крови. Воспаление. Плазма крови, ее роль в регуляции водного баланса организма. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их строение и функции. Общие свойства крови: группы крови, свертывание крови. Кроветворные органы. И. И. Мечников— создатель учения о фагоцитозе. Эволюция фагоцитоза. Общее понятие об иммунитете. Роль И. И. Мечникова в развитии учения об иммунитете. Воспаление и его роль в самозащите организма. Антибиотики, их открытие, применение.

Практика: Сравнение клеток крови человека и лягушки. Составление таблицы тканевой совместимости и схемы «Переливание крови». Составление схемы: «Классификация иммунитета». Составление схемы процесса воспаления при попадании в ткань занозы.

Раздел №2 «Интересный обмен веществ». (48) часов.

9) Оказание первой помощи при кровотечениях.

Теория: Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристика. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны. Индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут, самодельный жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.

Практика: Выполнение рисунка с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута. Просмотр фильма «Первая помощь при несчастных случаях».

10) Анатомия и физиология органов дыхания. Гигиена воздуха

Теория: Значение дыхания. Строение органов дыхания. Воздухоносные пути — полость рта, носоглотка, гортань, бронхи. Дыхательная часть — легочные альвеолы. Гортань. Механизм вдоха и выдоха. Условия газообмена в легких, в тканях. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Гигиена воздуха. Вред пыли для здоровья. Профилактика гриппа. Насморки и простуда. Влияние физических упражнений на чистом воздухе, обливания водой комнатной температуры на защитные силы организма. Вред курения. Первая помощь при остановке дыхания.

Практика: Рассматривание под микроскопом строения трахеи, легких. Спирометрия. Проведение анализа воздуха в учебном помещении до и после занятий. Просмотр кинофильма «Вдох — выдох». Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких. Определение времени задержки дыхания на

глубоком вдохе и после дозированной нагрузки. Просмотр кинофильма: «Вред курения»; Просмотр кинофильма: «Первая помощь при нарушении дыхания».

11) Анатомия и физиология органов пищеварения. Гигиена питания. Пищевые отравления. Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях.

Теория: Значение пищеварения. Роль И. П. Павлова в развитии учения о пищеварении. Строение органов пищеварения. Вкусовые сосочки языка, пищевод, желудок. Тонкая кишка-, ее деление на двенадцатиперстную, тощую и подвздошную; толстая кишка, ее деление на слепую, восходящую, поперечную и нисходящую ободочную кишку, сигмовидную и прямую кишку. Печень, ее роль в пищеварении. Пищеварение в полости рта, в желудке, в тонком и толстом кишечнике. Строение ворсинки тонкой кишки. Механизм всасывания белков, жиров и углеводов. Гигиена питания. Режим питания школьника. Пищевые отравления. Первые признаки пищевого отравления. Оказание доврачебной помощи.

Практика: Действие желудочного сока на белки. Изучение строения желудка на модели. Изучение строения зубов на модели. Изучение пищеварительных желёз на гистологических аппаратах. Составление пищевого рациона школьников. Составление таблицы: «Заболевания органов пищеварения»

12) Обмен веществ. Витамины.

Теория: Обмен веществ — одно из основных жизненных свойств организма. Ассимиляция, диссимиляция. Регуляция обмена веществ нервной системой и гуморальным путем. Превращение веществ. Белок — основа жизни, обмен белков, их роль в организме. Суточная потребность в белках. Обмен углеводов, условия образования углеводов из белков и жиров. Гликоген и его роль в энергетических процессах, суточная потребность человека в углеводах. Обмен жиров; жир — основной резерв энергии и источник образования воды в организме.

Практика: Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений. Контроль температуры тела. Составление таблицы: «Действия витаминов на организм. Последствия гиповитаминоза и гипервитаминоза»

13) Органы выделения. Кожа человека, ее строение, функции. Гигиена кожи.

Теория: Удаление продуктов распада. Строение почек, функция их. Микроскопическое строение почки. Процесс мочеобразования, его регуляция. Количество, состав и свойства мочи. Кожа, ее строение. Выделительная функция. Кожа — орган чувств. Кожные образования. Строение волоса, ногтя. Гигиена кожи.

Практика Рассматривание под микроскопом гистологических препаратов строения почки, нефрона. Рассматривание под микроскопом гистологического препарата строения кожи (вертикальный разрез). Описание работы нефрона по плану. Составление таблицы: «Функции кожи»

14) Анатомия и физиология эндокринной системы.

Теория: Роль желез внутренней секреции в регуляции обмена веществ. Связь эндокринной системы с нервной системой. Щитовидная железа, ее строение. Поджелудочная железа — железа внешней и внутренней секреции. Надпочечники, их строение. Гипофиз, его строение. Половые железы, их гормоны.

Практика: определение физической работоспособности по отдышке. Проба Руфье-Диксона. Гарвардский степ-тест.

15) Анатомия и физиология нервной системы.

Теория: Общее строение нервной системы, ее деление на центральную и периферическую. Понятие о вегетативной нервной системе. Нервная клетка, ее строение. Строение нервного волокна. Двигательные, чувствительные и смешанные нервы. Свойства нервной ткани. Возбуждение — сложная биологическая реакция. Нервный импульс. Спинной мозг, его строение, функции. Рефлекс и рефлекторная дуга.

Практика: Рассматривание под микроскопом строения нервной клетки и нервного волокна. Анализ рефлекторной дуги. Изучение спинномозговых рефлексов. Рассматривание под микроскопом гистологических препаратов строения коры головного мозга. Исследование рефлекторных реакций человека. Исследование состояния вегетативной нервной системы. Знакомство с функциями отделов головного мозга.

16) Анатомия и физиология анализаторов.

Теория: Учение И. П. Павлова об анализаторах. Свойства анализаторов. Локализация анализаторов в коре головного мозга. Зрительная рецепция слезной железы, слезы — влажная защита глаз. Цветоощущения. Гигиена зрения. Восприятие звуковых колебаний. Строение уха. Орган равновесия, его тренировка. Обонятельная, вкусовая, болевая, температурная рецепция. Рецепция прикосновения и давления.

Практика: Изучение глаза крупного млекопитающего на влажном препарате. Определение остроты зрения. Определение порога звуковых раздражителей. Исследование чувствительности органов обоняния на различную концентрацию пахучих веществ. Обнаружение чувствительности отдельных участков языка к горькому, сладкому и соленому. Обнаружение тепловых и холодных точек кожи.

17) Боль — защитная реакция организма. Методы обезболивания в современной медицине

Теория: Боль как сигнал об опасности. Влияние боли на физиологические процессы организма. Различная чувствительность органов тела к боли. Болевое восприятие. Индивидуальное восприятие чувства боли. Повышенная и пониженная чувствительность к боли. Эмоциональное восприятие боли. Роль холода и тепла на болевое ощущение.

Практика: обнаружение болевых точек кожи руки. Роль холода и тепла на болевые ощущения.

4) Переноска пострадавших, способы переноски

при различного рода травмах.

Теория: правила переноски пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Практика: инсценировка ПМП.

Раздел №3 «Медицинский вестник» (54) часа.

1) Устройство больницы. Асептика, антисептика.

Теория: Оказание стационарной помощи городскому и сельскому населению. Типы больниц (централизованные, децентрализованные, смешанные; участковые, районные, областные, городские). Отделение больницы. Хирургическое отделение, устройство операционного блока. Учение о болезнетворных микроорганизмах. Взаимодействие микро- и макроорганизмов.

Практика: Рассмотрение бод микроскопом микроорганизмов. Составление таблицы:

«Возбудители инфекционных заболеваний.

2) Работа с научно-популярной литературой.

Теория: изучение научно-популярной литературы.

Практика: подготовка докладов.

7)Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.

Теория: презентация – «Идеальный режим дня»

Практика: круглый стол «вредные привычки ЗЛО».

8)Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика

гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки

Теория: профессия «Дерматолог»

Практика: викторина –«Вопросы от дерматолога».

9)Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приёмы закаливания.

Теория: профессия «Диетолог».

Практика: просмотр презентации «Питайся правильно и закаляй свой организм».

10)Предупреждение

инфекционных заболеваний

Теория: виды инфекционных заболеваний.

Практика: проект «Защити себя от инфекций».

11)Понятие об инфекционных

заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки

Теория: продолжение знакомства с инфекционными заболеваниями.

Практика: изготовление буклетов «Польза прививок».

12)Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа.

Приёмы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях

Теория: как правильно ухаживать за инфекционными больными в домашних условиях.

Практика: проект «Стерильная комната»

13)Уход за больными на дому

Теория: общие правила ухода за больными.

Практика: сочинение «Как я ухаживал за больным»

14) Умение накормить и напоить

больного. Смена постельного и

нательного белья.

Постановка согревающих

Компрессов, банок,

горчичников, грелок, холодных

компрессов.

Теория: функции согревающих компрессов и банок.

Практика: экскурсия в терапевтическое отделение ЦРБ.

16) Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья

Теория: наука «Ботаника».

Практика: практическая экскурсия на природу.

17)Выполнение проекта по лекарственным растениям

Теория: подготовка к индивидуальному проекту

Практика: презентация проекта

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом.

Создание Российского общества Красного Креста

Теория: лекция «Красный Крест».

Практика:

18)Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП

Теория: подготовка к проектам.

Практика: экскурсия

19)Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы

Теория: подведение итогов, ТБ во время летних каникул.

Практика: защита проектов, награждение обучающихся по итогам года.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

1. **Форма входной аттестации и критерии оценивания - наблюдение**

Оказание первой медицинской помощи

Знать признаки различных повреждений.
Уметь определять последовательность оказания первой помощи.
Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений.
Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины.

Выявлять причинно-следственные связи.
Находить и выбирать алгоритм оказания первой помощи.

1. **Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания.**

   В данном разделе мы проведем тестирования. В тестирование входит 16 вопросов, по 1-2 балла. Итого:

   20-18 баллов – высокий уровень

   17-13 баллов – средний уровень

   12-9 баллов – низкий уровень

2. **Форма итоговой аттестации и критерии оценивания.**

К концу обучения, мы с детьми проведем мероприятия, в котором будет конкурс и много полезной информации: про здоровый образ жизни, про вирусы и лайфхаки как их избегать.

В мероприятии будут участвовать 4 команды по 5 человек.

Критерии оценивания будут проводиться на качество выполненной работы и за качество данных ответов:

8-10 баллов-1 место

6-7баллов- 2 место

5-4 балла- 3 место

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

-учебный кабинет

-8 шт. парт,

-16 шт. стульев

- лекарства

- жгуты

- шприцы

- вата

-бинты

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Наименование учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса**
Раздел 1. Стартовый уровень «Интересная медицина»	**Комбинированное**	**Презентация по теме Инструкции по ТБ**	**Словесные, наглядные**
Раздел 2. «Интересный обмен веществ»	**Комбинированное**	http://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия;	**Словесные, наглядные**
Раздел 3. «Медицинский вестник»	**Комбинированное**	http://www.uroki.net – разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование;	**Словесные, наглядные**

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

1. А.К.Джанбекова «Уход за больными» Издательство «ЭКЗАМЕН»Москва 2016г.
2. П. В. Глыбочко и др. «Первая медицинская помощь» Издательский центр «Академия» 2019г.
3. В. Н. Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь» Издательский центр «Академия» 2019г.
4. С. А. Крыжановский «Фармакология» 2тома Издательский центр «Академия» 2019г.
5. М.А.Морозов «Основы первой медицинской помощи». Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2019г.
6. Т.В.Отвагина «Неотложная медицинская помощь», Р/на Дону, Феникс, 2019г.
7. Первая помощь для водителей, Мир автокниг, 2019 г.
8. Е. Ю. Храмова «Справочник медсестры». Практическое руководство. РИПОЛ классик 2019г.

Литература для учащихся и родителей:

1. Медико-санитарная подготовка учащихся / под редакцией П.А.КурцеваМ.
2.Общий курс Физиологии животных и человека / под редакцией Судакова
3.Основы медицинских знаний учащихся /под редакцией М.И. Гоголев
4.Анатомия и физиология человека. Сапин М.Р. , Сивоглазов В.И.
5 .Основы физиологии человека / под редакцией Б.И. Ткаченко. 2019
6. Гомончук А.И. Основы медицинских знаний. 2020г
7. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш Основы гигиены и санитарии. 2021 г.
8. Королева, Е. Б. Внебольничная пневмония / Е.Б. Королева, Л.Б. Постникова. - М.: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2021.
9. Острые пневмонии. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2020. - 200 с.

Интернет ресурсы:

2. http://www.mon.gov.ru Министерство образования и науки
3. http://www.fipi.ru Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
4. http://www.oge.edu.ru Портал ОГЭ (информационной поддержки ОГЭ)
5. http://www.probaege.edu.ru Портал Единый экзамен
6. http://edu.ru/index.php Федеральный портал «Российское образование»
7. http://www.infomarker.ru/top8.html RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
8. http://www.pedsovet.org Всероссийский Интернет-Педсовет.
9. http://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия;
10. http://www.uroki.net – разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование;
11. http://www.it-n.ru – сеть творческих учителей;
12. http://festival.1september.ru/ - уроки и презентации;
13. http://infourok.org/ – разработки уроков, презентации.

Приложение №1
к программе «Юный медик»

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		17.09.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Анализ восприятия материала
2.		18.09.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	История медицины. Организация здравоохранения в России.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
3.		24.09.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы
4.		25.09.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии .	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы
5.		01.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Ткани организма	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы
6.		02.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Ткани организма	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы
7.		08.10.2026 12:30-13:10	Комбинированная	2	Опорно-двигательный аппарат		практическая работа

		13:20-14:00				МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	
8.		09.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Опорно-двигательный аппарат	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
9.		15.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Опорно-двигательный аппарат	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
10.		16.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
11.		22.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
12.		23.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
13.		29.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
14.		30.10.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
15.		05.11.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении связок	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа

16.		06.11.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов кровообращения.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы
17.		12.11.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов кровообращения.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы
18.		13.11.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов кровообращения.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы
19.		19.11.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Кровь, ее состав и функции. Защитная функция крови. Воспаление	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
20.		20.11.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Кровь, ее состав и функции. Защитная функция крови. Воспаление	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
21.		26.11.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Кровь, ее состав и функции. Защитная функция крови. Воспаление	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
22.		27.11.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание первой помощи при кровотечениях.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
23		03.12.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание первой помощи при кровотечениях.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
24		04.12.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание первой помощи при кровотечениях.	МБОУ «Толстой-	Практикум

						Юртовская СОШ 3»	
25		10.12.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Оказание первой помощи при кровотечениях.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
26		11.12.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов дыхания. Гигиена воздуха	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
27		17.12.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов дыхания. Гигиена воздуха	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
28		18.12.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов дыхания. Гигиена воздуха	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
29		24.12.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов пищеварения. Гигиена питания. Пищевые отравления. Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
30		25.12.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов пищеварения. Гигиена питания. Пищевые отравления. Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
31		14.01.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология органов пищеварения. Гигиена питания. Пищевые отравления. Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум

32		15.01.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Обмен веществ. Витамины.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
33		21.01.2026 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Органы выделения. Кожа человека, ее строение, функции. Гигиена кожи	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
34		22.01.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Органы выделения. Кожа человека, ее строение, функции. Гигиена кожи	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
35		28.01.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология эндокринной системы	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
36		29.01.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология нервной системы.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
37		04.02.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология нервной системы.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
38		05.02.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология нервной системы.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
39		11.02.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология нервной системы.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
40		12.02.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология анализаторов.	МБОУ «Толстой-	Беседа

						Юртовская СОШ 3»	
41		18.02.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология анализаторов.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
42		19.02.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Анатомия и физиология анализаторов.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
43		25.02.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Боль — защитная реакция организма. Методы обезболивания в современной медицине	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
44		26.02.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Боль — защитная реакция организма. Методы обезболивания в современной медицине	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
45		04.03.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Боль — защитная реакция организма. Методы обезболивания в современной медицине	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
46		05.03.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Устройство больницы. Асептика, антисептика	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
47		11.03.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Работа с научно-популярной литературой.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
48		12.03.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Работа с научно-популярной литературой.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа

49		18.03.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Тест
50		19.03.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Тест
51		25.03.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Тест
52		26.03.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Тест
53		01.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Тест
54		02.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Проект
55		08.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Предупреждение инфекционных заболеваний	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	беседа
56		09.04.2027 12:30-13:10	Комбинированная	2	Предупреждение инфекционных заболеваний		беседа

		13:20-14:00				МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	
57		15.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Предупреждение инфекционных заболеваний	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	беседа
58		16.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	беседа
59		22.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	беседа
60		23.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	беседа
61		29.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Уход за больными на дому	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа
62		30.04.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Уход за больными на дому	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	практическая работа

63		04.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих Компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
64		05.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих Компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
65		06.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	беседа
66		07.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	беседа
67		13.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Выполнение проекта по лекарственным растениям	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
68		14.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Выполнение проекта по лекарственным растениям	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум

69		20.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Беседа
70		21.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Практикум
71		27.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Проект
72		28.05.2027 12:30-13:10 13:20-14:00	Комбинированная	2	Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ 3»	Защита творческих проектов.

Приложение № 2

МЕДИЦИНА
Выберите правильный ответ

1. **Валидол это:**

А. Средство при болях в желудке
Б. Средство при болях в сердце
В. Средство от мозолей
Г. Средство применяемое при простуде

2. **Перекись водорода используют:**

А. Промывание глаз
Б. Промывание ран
В. Жаропонижающее средство
Г. Болеутоляющее средство

3. **Присосавшегося клеща следует удалить:**

А. При помощи плоскогубцев
Б. Пальцами
В. При помощи нитки и пинцета
Г. Проколов брюшко клеща иголкой

4. **При отморожении необходимо растереть пострадавший участок кожи:**

А. Брезентовой рукавицей
Б. Теплыми сухими руками
В. Снегом
Г. Куском капроновой ткани

5. **При ожогах необходимо:**

А. Смазать поверхность ожога йодом
Б. Смазать поверхность ожога маслом
В. Наложить чистую сухую повязку
Г. Наложить мазь Вишневского

6. **При вывихе голеностопного сустава необходимо:**

А. Вправить вывих
Б. Наложить жгут
В. Наложить давящую повя