Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»

ПРИНЯТА
На заседании педсовета
МБОУ ДО ДЮЦ
от 26.05.2026 г. Протокол №_04_

Явдаева Лайла Вахаевна
Подписано цифровой подписью: Явдаева Лайла Вахаевна
Дата: 2026.06.09 14:36:56 +03'00'

ПРОГРАММА

деятельности летней площадки
«ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ»
Возраст детей: 9-15 лет
Срок реализации программы: с 08.06.2026г. по 28.07.2026г.

Разработчик:
зам.дир.по УМР
Д.А.Гуноева

с.Центора-Юрт- 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности летней площадки «Время открытий». Тема: «Путешествие по стране героев».
Руководитель программы	Несиркоева Аминат Моусуровна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЮЦ
Рецензент	Гуноева Динара Алиевна, заместитель директора по УМР МБОУ ДО ДЮЦ
Наименование организации, реализующей программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»
Адрес учреждения, реализующего программу	СОШ № 2 с.Алхан-Кала, ул. Шерипова, 92, СОШ № 3 с.Алхан-Кала, ул. Мира, 29/а СОШ с.Виноградное, ул. Ленина, 27
Целевая группа и механизм ее формирования	Дети в возрасте от 9 до 15 лет, проживающие в селах Грозненского района. Формирование состава детей осуществляется на основании заявлений родителей.
Цель программы	Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха, и всестороннего развития личности ребёнка.
Направленность программы	Художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная
Срок реализации программы	с 08.06.2026 г. по 28.07.2026г.
Уровень реализации программы	Стартовый
Уровень усвоения программы	Общекультурный.
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней площадки. Программа летней площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде

	деятельности. ***Новизна программы*** заключается в том, что она делится на тематические блоки, независимые друг от друга. Срок реализации одного блока рассчитан на 12 дней, т. е. с понедельника по субботу. За короткий промежуток времени дети знакомятся с предложенной темой, принимают активное участие в мероприятиях как познавательных, так и развлекательных, а также направленных на формировании навыков безопасного поведения и укрепления здоровья. Такая структура программы позволяет посещать летнюю площадку с любого момента и на любой срок. Еще одним элементом новизны является то, что во время посещения площадки дети развивают навыки общения в разновозрастном коллективе. Летняя площадка работает ежедневно, кроме воскресенья с 10.00 до 13.00. Особенность организации работы летней площадки заключается в том, что дети могут посещать мероприятия в свободном режиме по собственному выбору.
Нормативно-правовое обеспечение	• Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; • СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; • Устав МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»; • Положение о летней площадке; • ПриказМинистерства образования и науки ЧР • Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. • Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми. • Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ; • Должностные инструкции работников. • Планы работы.

I. ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летняя площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время устранения образовательных пробелов, а также игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, отдыха и воспитания детей в условиях летней площадки.

Программа летней площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Летняя площадка «Время открытий» размещается на базе МБОУ ДО ДЮЦ.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы заключается в том, что она делится на тематические блоки, независимые друг от друга. Срок реализации одного блока рассчитан на 12 дней. За короткий промежуток времени дети осваивают ДООП, знакомятся с предложенной темой, принимают активное участие в мероприятиях как познавательных, так и развлекательных, а также направленных на формировании навыков безопасного поведения и укрепления здоровья. Такая структура программы позволяет посещать летнюю площадку с любого момента и на любой срок. Новизна программы прослеживается также в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.Еще одним моментом новизны является то, что во время посещения летней площадки дети развивают навыки общения в разновозрастном коллективе.

Разработка программы летней площадки вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, а также необходимостью укрепления здоровья детей и подростков, и формированию у них потребности здорового образа жизни.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха, и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность летней школы.

Задачи программы:

- ✓ Удовлетворение запросов семьи и общества в организованном летнем отдыхе детей.
- ✓ Профилактика безнадзорности.
- ✓ Использование многообразие методов и форм организации отдыха детей.
- ✓ Обеспечение полноценного развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.
- ✓ Обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
- ✓ Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.
- ✓ Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности.
- ✓ Знакомство детей с творческими объединениями МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разнообразие форм работы, ежедневные мероприятия, выстроенные в виде тематических дней, дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

Педагогический состав строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности обучающихся, расширять их кругозор, обогащать их культурный потенциал и раскрывать творческий, осуществлять гармоничное развитие обучающихся. Творчество, фантазия, современные технологии, активность, интерес к делу – это то, что лежит в основе педагогической работы летней площадки. Основой в познавательно – досуговом направлении являются интересы детей.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержки творческих задатков обучающихся, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством педагогов и организатора.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия педагогов и обучающихся;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации обучающихся в условиях летней площадки;

-принцип самостоятельности.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

IV.1. **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

Для реализации программы летней площадки используются различные методические приёмы. В основу работы положена методика С.Н.Литвиновой «Организация досуга детей и подростков». Также используются следующие традиционные методы работы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *практический* (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* - обучающихся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми детьми;
2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);
5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение;
6. *в парах* - организация работы по парам;
7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

IV.2. **Формы работы летней площадки.**

Индивидуальные и коллективные формы работы летней площадки осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, конкурсы рисунков, плакатов, игровые программы, викторины, праздники); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Сроки реализации программы: 08 июня – 28 июля 2026 года.

Летняя площадка работает ежедневно, кроме воскресенья с 09.30 до 12.40.

Особенность организации работы летней площадки заключается в том, что дети могут посещать мероприятия в свободном режиме по собственному выбору.

IV.3. **Режим работылетней школы.**

Дни посещения: понедельник-суббота

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
09.30-10.10 **10.20-11.00** **11.10-11.50** **12.00-12.40**	Работа по ДООП	Педагоги дополнительного образования

IV.4. **Материально техническое обеспечение**

Аппаратура:

- мультимедийная аппаратура
- компьютер и т. д.

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров.
- Скакалки.
- Бадминтон.

Развивающие игры:

- Шашки.
- Пазлы.

Настольные игры:

- **Теннис**
- Домино.
- Лото.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

IV.5. **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Заместитель директора по УВР, ВР, УМР.
- Педагоги дополнительного образования.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы делится на четыре этапа.

I этап. Подготовительный: март – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летней площадки начинается подготовка к летнему сезону. Основные направления деятельности этого этапа являются:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;

2. издание приказа по учреждению об открытии летнейплощадки;
3. разработка программы деятельности летней площадки;
4. подготовка методического материала для работников летней площадки;
5. подбор кадров для работы летней площадки;
6. составление необходимой документации для деятельности летней площадки (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный: июнь.

Основными направлениями деятельности этого этапа является:

1. рекламная компания летней площадки (в СМИ, школах, среди учащихся и родителей учреждения);
2. предварительный прием заявление от родителей;
3. проведение организационного собрания для родителей.

III этап. Практический: июнь – август.

На данном этапе:

1. реализация основной идеи;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический: август

На этом этапе осуществляется:

1. подведение итогов работы летней площадки;
2. выработка перспектив деятельности;
3. анализ предложений, внесенных родителями, детьми и педагогами, по итогам работы летней площадки.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками летней площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
5. Расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Личностный рост участников смены.

Критерии оценки результатов программы:

1. Количество детей, посещающих летнюю площадку.
2. Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
3. Уровень и характер взаимоотношений в подростковой среде.
4. Устойчивый интерес детей к игровой и творческой деятельности.
5. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
6. Заинтересованность родителей в посещении детьми летней площадки.