Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»

Протокол №_4_
Педсовета МБОУ ДО ДЮЦ
от 31.05. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____А.М.Несиркоева
«_31_»___05_____2022 г.

ПРОГРАММА

деятельности летней школы
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»
Возраст детей: 5-15 лет
Срок реализации программы: с 06.06.2022 по 15.08.2022

Разработчик:
зам.дир.по ВР
Магамадова Я.А.

с.Центора-Юрт- 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности летней школы «Счастливое детство». Тема: «Путешествие по стране героев».
Руководитель программы	Магамадова Яхита Ахмедовна, заместитель директора по ВР МБОУ ДО ДЮЦ
Рецензент	Сайдукаева Хава Хусайновна, заместитель директора по УМР МБОУ ДО ДЮЦ
Наименование организации, реализующей программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района»
Адрес учреждения, реализующего программу	366030, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с.Центора-Юрт, ул.Садовая, д.80
Целевая группа и механизм ее формирования	Дети в возрасте от 8 до 15 лет, проживающие в прилегающих селах. Формирование состава детей осуществляется на основании заявлений родителей, в основном из числа воспитанников ДЮЦ и учащихся СОШ и НОШ с.Центора-Юрт.
Цель программы	Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха, и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность досуговой площадки.
Направленность программы	Художественная, техническая
Срок реализации программы	с 06.06.2022 г. по 15.08.2022г.
Уровень реализации программы	Начальное общее образование, основное общее образование.
Уровень усвоения программы	Общекультурный.
Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки. Программа летней досуговой площадки направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный

	рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности. ***Новизна программы*** заключается в том, что она делится на тематические блоки, независимые друг от друга. Срок реализации одного блока рассчитан на 12 дней, т. е. с понедельника по субботу. За короткий промежуток времени дети знакомятся с предложенной темой, принимают активное участие в мероприятиях как познавательных, так и развлекательных, а также направленных на формировании навыков безопасного поведения и укрепления здоровья. Такая структура программы позволяет посещать досуговую площадку с любого момента и на любой срок. Еще одним элементом новизны является то, что во время посещения площадки дети развивают навыки общения в разновозрастном коллективе. Летняя площадка работает ежедневно, кроме воскресенья с 9.30 до 13.00. Особенность организации работы летней школы заключается в том, что дети могут посещать мероприятия в свободном режиме по собственному выбору.
Нормативно-правовое обеспечение	•Конвенция ООН о правах ребенка; •Конституция РФ; •Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; •СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; •Устав МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района»; •Положение о летней школе; •Приказ Министерства образования и науки ЧР •Правила по технике безопасности и пожарной безопасности. •Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми. •Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ; •Должностные инструкции работников. •Планы работы.

«Сколько солнца! Сколько света!
Как прекрасен летний зной!
Вот бы сделать так, что лето
Было целый год со мной!»

I. ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летняя школа – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней школы является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания и образования детей в условиях летней школы.

Программа летней школы направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Летняя школа «Счастливое детство» размещается на базе МБОУ ДО ДЮЦ.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы заключается в том, что она делится на тематические блоки, независимые друг от друга. Срок реализации одного блока рассчитан на 12 дней. За короткий промежуток времени дети осваивают ДООП, знакомятся с предложенной темой, принимают активное участие в мероприятиях как познавательных, так и развлекательных, а также направленных на формировании навыков безопасного поведения и укрепления здоровья. Такая структура программы позволяет посещать летнюю школу с любого момента и на любой срок. Новизна программы прослеживается также в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Еще одним моментом новизны является то, что во время посещения летней школы дети развивают навыки общения в разновозрастном коллективе.

Разработка программы летней школы дневного пребывания вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников,

а также необходимостью укрепления здоровья детей и подростков, и формированию у них потребности здорового образа жизни.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха, и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность летней школы.

Задачи программы:

- ✓ Удовлетворение запросов семьи и общества в организованном летнем отдыхе детей.
- ✓ Профилактика безнадзорности.
- ✓ Использование многообразие методов и форм организации отдыха детей.
- ✓ Обеспечение полноценного развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.
- ✓ Обеспечение освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
- ✓ Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.
- ✓ Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности.
- ✓ Знакомство детей с творческими объединениями МБОУ ДО «ДЮЦ Грозненского муниципального района».

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разнообразие форм работы, ежедневные мероприятия, выстроенные в виде тематических дней, дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- ✓ *Познавательно - досуговое направление;*
- ✓ *Творческая деятельность;*
- ✓ *Военно-патриотическое и нравственное;*
- ✓ *Спортивно – оздоровительное направление.*

Педагогический состав строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, обогащать их культурный потенциал и раскрывать творческий, осуществлять гармоничное развитие ребёнка. Творчество, фантазия, современные технологии, активность, интерес к делу – это то, что лежит в основе педагогической работы летней школы. Основой в познавательно – досуговом направлении являются интересы детей.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержки творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского

коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством педагогов и организатора.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях летней школы;

-принцип самостоятельности.

Программа летней школы состоит из нескольких модулей:

- Образовательный.
- Оздоровительный.
- Игровой.

Образовательный модуль.

Структура данного блока предполагает сочетание кружковой работы, основанной на чередовании теории и практике, а также бесед, викторин, конкурсов на различные тематики.

Большое значение уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, правила поведения в летний период, правила пожарной безопасности, пропаганда здорового образа жизни, работа по сохранению эмоционального здоровья детей), патриотическому воспитанию.

Знание правил безопасности жизнедеятельности формируется через проведение таких мероприятий как:

- Викторина «Пешеходный переход впереди ребят всех ждёт»;
- Викторина «У светофора нет каникул»;
- Беседа «Как не испортить каникулы»;
- Беседа «Страшный огонь»;
- Беседа «А у нас в квартире газ».

Воспитание чувства любви к Родине, патриотизма юных граждан России, воспитание нравственности отражается в таких мероприятиях, как:

- Беседы и викторины, посвященные Дню воинской славы России;
- День юных патриотов;
- Конкурс рисунков на асфальте «Дом, в котором я живу».

Работа кружков летней школы осуществляется ежедневно, согласно расписанию.

Оздоровительный модуль.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Спортивно-оздоровительное направление летней школы осуществляется через пропаганду здорового образа жизни, популяризация здорового питания детей, спортивные мероприятия.

Игровой модуль.

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Педагоги используют их как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми.

Виды деятельности	**Содержание**
Коммуникационные игры/тренинги	«Клубочек», «Ветер дует на...», «Найди друга», «Сочини историю», «Доброе животное», «Улиточка», и другие.
Творческие игры	«Живая скульптура», «Ожившая картина», «Фантик для конфеты», «Тень», «Старая сказка с новым концом», «Зеркальное королевство», «Передай жестами», и другие.
Развивающие игры	«Найди отличия», «Что появилось», «Сыщик», «Цветы», «Солнце», «Камешки», «Заборчик».
Подвижные игры	«Золотые ворота», «Пятнашки», «Передай другому», «Круговорот» и др.

Многоплановость организации досуга детей позволяет развить и выявить способности каждого. Творческие мероприятия предоставляют детям возможность проявить себя и показать свои таланты.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

Для реализации программы летней школы используются различные методические приёмы. В основу работы положена методика С.Н.Литвиновой «Организация досуга детей и подростков». Также используются следующие традиционные методы работы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *практический* (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми детьми;
2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);

5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение;

6. *в парах* - организация работы по парам;

7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

4.2. **Формы работы летней площадки.**

Индивидуальные и коллективные формы работы летней площадки осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, конкурсы рисунков, плакатов, игровые программы, викторины, праздники); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Сроки реализации программы: 06 июня – 15 августа 2022 года.

На досуговую деятельность (игровые программы, массовые и спортивные мероприятия) отводится 48 часов, на кружковую работу отводится 96 часов, на организационную деятельность (подготовка к мероприятиям) отводится 24 часа.

Летняя площадка работает ежедневно, кроме воскресенья с 9.30 до 13.00.

Особенность организации работы летней площадки заключается в том, что дети могут посещать мероприятия в свободном режиме по собственному выбору.

Единовременно досуговую площадку могут посещать не менее 50 детей.

4.3. **Режим работы летней школы.**

Дни посещения: понедельник-суббота

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
09.30-10.00	Прием детей	педагоги – организаторы
10.00-10.40 **10.50-11.30**	Работа по ДООП	Педагоги дополнительного образования
11.40-13.00	Досуг, работа по плану летней школы, игровые, спортивные программы, мероприятия	Педагоги дополнительного образования
13.00	Уход детей домой	Педагоги дополнительного образования

4.4. **Материально техническое обеспечение**

Аппаратура:

- магнитофон,
- мультимедийная аппаратура
- компьютер и т. д.

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров.
- Скакалки.
- Бадминтон.

Развивающие игры:

- Шашки.
- Паззлы.

Настольные игры:

- **Теннис**
- Домино.
- Лото.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

4.5. **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Заместитель директора по УВР, ВР, УМР.
- Педагоги дополнительного образования.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы делится на четыре этапа.

I этап. Подготовительный: март – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летней школы начинается подготовка к летнему сезону. Основные направления деятельности этого этапа являются:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению об открытии летней школы;
3. разработка программы деятельности летней школы;
4. подготовка методического материала для работников летней школы;
5. подбор кадров для работы летней школы;
6. составление необходимой документации для деятельности летней школы (план мероприятий режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный: июнь.

Основными направлениями деятельности этого этапа является:

1. рекламная компания летней школы (в СМИ, школах, среди учащихся и родителей учреждения);
2. предварительный прием заявление от родителей;
3. проведение организационного собрания для родителей.

III этап. Практический: июнь – август.

На данном этапе:

1. реализация основной идеи;

2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический: август

На этом этапе осуществляется:

1. подведение итогов работы летней площадки;
2. выработка перспектив деятельности;
3. анализ предложений, внесенных родителями, детьми и педагогами, по итогам работы летней площадки.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками летней площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
5. Расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Личностный рост участников смены.

Критерии оценки результатов программы:

1. Количество детей, посещающих летнюю площадки.
2. Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
4. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
5. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
6. Заинтересованность родителей в посещении детьми летней площадки.

VII. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ШКОЛЫ

Дата	Мероприятие
15- 26 июня	**Неделя: «Встречаются друзья»** 1. «Здравствуй, лето!» - игровая программа. 2. Конкурсная программа «Раз ромашка, два ромашка…» 3. «Пускай смеются дети!» - конкурс рисунков на асфальте 4. Викторина «Пешеходный переход впереди ребят всех ждёт!» 5. Учебная эвакуация. 6. Работа кружков.
01 – 12 июля	**Неделя: «Неуловимые мстители»** 1. «Погоня, погоня в горячей крови…» - эстафетные соревнования. 2. Конкурс рисунков по фильму «Приключения неуловимых мстителей». 3. «Песни гражданской войны» - конкурс инсценированной песни. 4. Экскурсия в мечеть. 5. Беседа «А у нас в квартире газ». 6. Работа кружков.
15 - 26 июля	**Неделя: «Тимур и его команда»** 1. Игровая программа «Конверт удачи» 2. «День добрых дел» - акция. 3. Экскурсия в лес. 4. «Растения нашего леса» - беседа. 5. Работа кружков.
02 – 14 августа	**Неделя: «Девочка Женя и «Цветик-семицветик»** 1. «Лети лепесток» - игровая программа. 2. «Цветик-семицветик» - конкурс рисунков на асфальте. 3. Викторина по сказке «Цветик-семицветик». 4. Экскурсия в садово-огородный питомник. 5. «Страшный огонь» - беседы по правилам обращения с огнем. 6. Работа кружков.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Для педагогов:

Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.

1. Арманд и Беверли Болл. Основы управления лагерем. Русское издание. - Издательство НОУД "Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ». - 2013, - 446 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) - 2007, - 160 с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. /ГАУК "МОСГОРТУР", 2015, ООО "Интеллектуальная Литература", 2015.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Организация летнего отдыха детей (учебно-методическое пособие). Материалы с сайта: http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html

Для детей:

1. Гайдар Аркадий, «Тимур и его команда», Мир Искателя, 2012 г. – 64 с.
2. Кассиль Лев Абрамович, «Кондуит и Швамбрания (повести)», Эксмо, 2007 г.
3. Катаев Валентин, «Цветик семицветик», Яблоко, 2009 г., 16 с.
4. Кроних Григорий, «Приключения неуловимых мстителей», Мангазея, Детская литература, 1999 г. – 464 с.
5. Михалков Сергей, «Дядя Стёпа», Малыш, 2012 г. – 32 с.
6. Осеева Валентина, «Васёк Трубачёв и его товарищи», Малыш, 2015 г. – 352 с.