**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Химия вокруг нас»**

           Главным результатом реализации программы является усвоение и возможность применения обучающимися полученных знаний в повседневной жизни, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата.

  По мере освоения программы проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, участие в конкурсах.

 Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

* входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
* текущая диагностика  по завершении занятия,  темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
* итоговая, проводимая по завершении изучения курса  программы с целью определения изменения уровня развития детей.

  В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических  заданий, и т.д.

         Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - собеседование, тестирование.

Итоговый (май) – итоговое тестирование.

**Формы подведения итогов** реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

**Оценочные материалы**

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;

- мониторинг результатов обучения  по  дополнительной общеобразовательной  общеразвивающей программе;

- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы.

 **П**ромежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

**Результаты мониторинга**

**результатов обучения учащихся по дополнительной**

**общеобразовательной общеразвивающей программе "Химия вокруг нас"  (диаграммы)**

Теоретические  знания:

           **Средний балл 6,8             Средний балл 8,5           Средний балл 9,3**

Практические умения и навыки

                   **Средний балл 7,1      Средний балл 8,5            Средний балл 9,3**

Владение специальной терминологией

**Средний балл 6,4      Средний балл 8,3            Средний балл 9,7**

Творческие навыки

**Средний балл 6,8      Средний балл 8,3            Средний балл 9,7**

**Общеучебные умения и навыки:**

Умение подбирать и анализировать материалы

                    **Средний балл 7,0      Средний балл 8,3            Средний балл 9,3**

Умение слушать и слышать педагога

  **Средний балл 8,2      Средний балл 8,7            Средний балл 9,4**

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

**Средний балл 8,5      Средний балл 9.5            Средний балл 9,9**

Умение точно выполнять инструкцию

**Средний балл 3,9      Средний балл 4.5            Средний балл 4,9**

        **Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Химия вокруг нас» представлена в таблице №3.**

**Таблица №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
|  |  |  |
| 2019-2020  | 15 | 20 |
|  |  |  |
| 2020-2021 | 15 | 20 |
|  |  |  |
| 2021-2022 | 20 | 20 |
|  |  |  |

          Стабильность сохранности контингента обучающихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается  рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

     По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Химия вокруг нас». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -98% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Обучающиеся принимают участие в календарных мероприятиях учреждения и района.